**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  решением педагогического совета  МБОУ Марьевской СОШ  протокол. № 1 от29 августа 2017 г |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Марьевской СОШ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирская О.А.**    приказ № 125 от 01. 09. 2017г. |
|  | | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы за 2016-2017 учебный год**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**
2. Полное наименование МБОУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное на именование: МБОУ Марьевская СОШ
3. Местонахождение: юридический адрес школы: 346852 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с.Марьевка, ул.Школьная, д.1, фактический адрес школы: 346852 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с.Марьевка, ул.Школьная, д.1, телефон 8(863-47) 45-1-99, электронный адрес: marevka07@rambler.ru.
4. Учредитель: Управление образования администрации Неклиновского района
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана): № 3697, от 28.10.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000951), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
6. Свидетельство о государственной аккредитации № 2136, выдано 26 февраля 2013г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия до 26 февраля 2025 года , с правом реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует программы:

* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего общего образования

и имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца:

* аттестата об основном общем образовании,
* аттестата о среднем общем образовании

В своей работе школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами.

Устав школы, утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района №723 от 19.11.2015г.

В школе созданы и функционируют следующие органы общественно-государственного управления:

1. Управляющий совет

2. Детская организация «ЛИБЕРТИ»

3. Родительский комитет

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с.Марьевка, х. Родионовка. В связи с этим организован подвоз учащихся из х. Родионовка на школьном автобусе. Школа работала в 5-ти дневном режиме. Режим работы – односменный.

**2.Организация учебного процесса.**

В 2016-2017 учебном году школа создала все условия для получения качественного, доступного образования учащимися, проживающим в районе ее расположения.

При организации учебного процесса школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами, рекомендациями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней , внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работала в 5-ти дневном режиме. Режим работы – односменный. К концу 2016-2017 учебного года в школе обучалось 65 учащихся, из них в начальной школе – 32 человека, основной школе - 29 человек, средней школе –4 человека; количество классов – 10, классов-комплектов – 10.. Количественный состав учащихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (вследствие перемены места жительства). За учебный период в школу прибыло 3 человека. Выбыло из школы за 2016-2017 учебный год и летний период 7 человек. В школе организовано питание учащихся, работает столовая. Питанием охвачено 88% учащихся. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## Календарный учебный график

**на 2016-2017учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжительность | Каникулы |
| Первая | 9 недель  с 01.09.2016г. по 02.11.2016г. | с 03.11.2016г по 09.11.2016г. |
| Вторая | 7 недель  с 10.11.2016г. по 28.12.2016г. | с 29.12.2016г. по 08.01.2017г. |
| I полугодие – 16 недель | | |
| Третья | 10 недель  с 09.01.2017г по 17.03.2017г. | с 18.03.2017г. по 29.03.2017г. |
|  |  | Дополнительные каникулы для 1 класса  с 13.02.2017г. по 19.02.2017г. |
| Четвертая | 9 недель (5-8, 10 классы)  с 30.03.2017 г. по 31.05.2017г.  8 недель (1-4, 9, 11 классы)  с 30.03.2017г. по 24.05.2017г. |  |
| II полугодие- 19 недель | | |
|  |  |  |
| Итого  Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 учебные недели | 30 дней |
| 2-4 классы – 34 учебные недели |  |
| 5-8,10 классы – 35 учебных недель |  |

Нерабочие праздничные дни: 23.02.2017г.,24.02.17г. 08.03.2017г., 01.05.2017г., 08.05.2017г., 09.05.2017г.

**Учебный план**

В соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

**1.Основные положения учебного плана**

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ Марьевской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Федеральные законы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

**Федеральные программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

**Федеральные постановления:**

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015г.).

**Федеральные приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

**Федеральные письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**Региональные и муниципальные документы:**

**-** областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от18.04.2016г. №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций. Реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год»;

- приказ Управления образования Неклиновского района от 22.04.2016г. №305 «О реализации регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Неклиновского района, на 2016-2017 учебный год».

Учебный план МБОУ Марьевской СОШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативная часть) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы и с 7 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**2.Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.( приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями)

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**Учебно-методический комплект на 2016-2017 учебный год**

**МБОУ Марьесвкой СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **Наименование предмета** | **Учебник (автор, название, издательство, год издания)** | **Дидактический материал** | **Кол-во учащихся изучающих предмет** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 1 | Русский язык | Русский язык  Канакина В.П.  Горецкий В.Г.  Просвещение 2016 г. | Канакина В.П., Горецкий *Прописи* 1 кл Просвещение ШР  Канакина В.П., Горецкий Раб. тетрадь *Русский язык* Просвещение ШР | 5 |
| 2 | 1 | Литературное чтение | Литературное чт. в 2-х ч  Климанова Горецкий  Просвещение 2016 г. | *Литер.чтен.* Раб. Тетрадь 1 кл Климанова Л.Ф., Горецкий Просвещение ШР | 5 |
| 3 | 1 | Азбука | Азбука в 2-х ч.  Горецкий В.Г. Кирюшкин, Виноградская Просвещение 2016 г. |  | 5 |
| 4 | 1 | Математика | Математика в 2-х ч.  Моро М.И.,Волкова С.И  Просвещение2016 г. | Моро М.И.,Волкова , Степанова *Математика* Раб. Тетрадь 1 кл Просвещение ШР | 5 |
| 5 | 1 | Технология | Технология  Лутцева Е.А. Зуева Т.П.Просвещение 2016 г. | Лутцева Е.А.,Зуева *Технология* Раб. Тетрадь 1 кл Просвещение ШР | 5 |
| 6 | 1 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-ч.  Плешаков А.А.  Просвещение 2016 г. | Плешаков А.А. *Окружающий мир* Раб. Тетрадь 1 кл Просвещение ШР | 5 |
| 7 | 1 | ИЗО | ИЗО Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Дрофа 2014 г. |  | 5 |
| 8 | 1 | Музыка | Музыка в 2-х ч. Алеев ВВ., Кичак Т.Н Дрофа 2015 г. | Алеев Музыка 1кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Дрофа | 5 |
| 9 | 1 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И. Просвещение 2015 г. |  | 5 |
| 10 | 2 | Русский язык | Русский язык в 2-х ч. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.  Ассоциация ХХI век | Соловейчик М.С. К тайнам нашего языка 2кл. Раб.тетрадь, в 3-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 9 |
| 11 | 2 | Литературное чтение | Литературное чтение в 3-х ч Кубасова О.В.  Н.С. Ассоциация ХХI век | Кубасова Любимые страницы 2кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 9 |
| 12 | 2 | Математика | Математика в 2-х ч. Истомина Н.Б. Ассоциация ХХI век | Истомина Н.Б., Редько З.Б. Математика 2кл. Раб.тетрадь в 2-х частях, (Гармония) ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 9 |
| 13 | 2 | Технология | Технология Конышева Н.М.  Ассоциация ХХI век | Конышева Чудесная мастерская 2кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 9 |
| 14 | 2 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х ч. Поглазова О.Т., ШилинВ.Д.  Ассоциация ХХI век | Поглазова О.Т. Окружающий мир 2кл. Раб.тетрадь, в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 9 |
| 15 | 2 | Английский язык | Английский язык Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорел  Просвещение | Вербицкая Английский язык 2 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Вентана-Граф | 9 |
| 16 | 2 | ИЗО | ИЗО Кузин В.С.Кубышкина Э.И. Дрофа |  | 9 |
| 17 | 2 | Музыка | Музыка Алеев ВВ., Кичак Т.Н Дрофа | Алеев В.В. Музыка 2 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Дрофа | 9 |
| 18 | 2 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл.  Лях В.И. Просвещение |  | 9 |
| 19 | 3 | Русский язык | Русский язык в 2-х ч. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.  Ассоциация ХХI век | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка 3кл. Раб.тетрадь в 3-х частях, (Гармония) ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 10 |
| 20 | 3 | Литературное чтение | Литературное чтение в 4-х ч  Кубасова О.В.  Н.С. Ассоциация ХХI век | Кубасова Любимые страницы 2кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 10 |
| 21 | 3 | Математика | Математика в 2-х ч.  Истомина Н.Б. Ассоциация ХХI век | Истомина Н.Б., Редько З.Б. Математика 3кл. Раб.тетрадь в 2-х частях, (Гармония) ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 10 |
| 22 | 3 | Технология | Технология Конышева Н.М.  Ассоциация ХХI век | Конышева Наш рукотворный мир 3кл. Раб. тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 10 |
| 23 | 3 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х ч. Поглазова О.Т., ШилинВ.Д.  Ассоциация ХХI век | Поглазова Окружающий мир 3кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 10 |
| 24 | 3 | Английский язык. | Английский язык. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорел  Просвещение | Вербицкая Английский язык 3 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Вентана-Граф | 10 |
| 25 | 3 | ИЗО | ИЗО Кузин В.С.Кубышкина Э.И. Дрофа |  | 10 |
| 26 | 3 | Музыка | Музыка в 2-х ч. Алеев ВВ., Кичак Т.Н Дрофа | Алеев В.В. Музыка 3 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Дрофа | 10 |
| 27 | 3 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И. Просвещение |  | 10 |
| 28 | 4 | Русский язык | Русский язык в 2-х ч. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.  Ассоциация ХХI век | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. К тайнам нашего языка 4кл. Раб.тетрадь в 3-х частях, (Гармония) ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 7 |
| 29 | 4 | Литературное чтение | Литературное чтение в 4-х ч Кубасова О.В.  Н.С. Ассоциация ХХI век | Кубасова Любимые страницы 4кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 7 |
| 30 | 4 | Математика | Математика в 2-х ч. Истомина Н.Б. Ассоциация ХХI век | Истомина Н.Б., Редько З.Б. Математика 4кл. Раб.тетрадь в 2-х частях, (Гармония) ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 7 |
| 31 | 4 | Технология | Технология Конышева Н.М.  Ассоциация ХХI век | Конышева Секреты мастеров 4кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 7 |
| 32 | 4 | Окружающий мир | Окружающий мир в 2-х ч. Поглазова О.Т., ШилинВ.Д.  Ассоциация ХХI век | Поглазова Окружающий мир 4кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Ассоциация XXI век | 7 |
| 33 | 4 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорел  Просвещение | Вербицкая Английский язык 4 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Вентана-Граф | 7 |
| 34 | 4 | ИЗО | ИЗО Кузин В.С. Дрофа |  | 7 |
| 35 | 4 | Музыка | Музыка в 2-х ч. Алеев ВВ., Дрофа | Алеев Музыка 4 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Дрофа | 7 |
| 36 | 4 | Физическая культура | Физическая культура 1-4 кл. Лях В.И. Просвещение |  | 7 |
| 37 | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.  Кураев А.В. Просвещение |  | 7 |
| 38 | 5 | Русский язык | Русский язык в 2-х частях. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. Просвещение | Рыченкова  Русский язык 5 кл. в 2-х частях, Раб. тетрадь  Просвещение | 4 |
| 39 | 5 | Литература | Литература в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф. Дрофа | Курдюмова Литература 5кл. Курдюмова тетрадь ч.1-2, изд. Дрофа | 4 |
| 40 | 5 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорел  Просвещение | Вербицкая Английский язык 5 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Вентана-Граф | 4 |
| 41 | 5 | Математика | Математика  Дорофеев Г.В., Шарыгин |  | 4 |
| 42 | 5 | История Древнего мира | История Древнего мира Вигасин А.А. Годер Г.И. Просвещение | Годер Г. И.  История древнего мира 5 кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС  Просвещение | 4 |
| 43 | 5 | Обществознание | Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение |  | 4 |
| 44 | 5 | Биология. | Биология. 5-6 класс. Сухова Т.С., Строганов В.И. Вентана-Граф | Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология 5-6кл. Раб.тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Вентана-Граф | 4 |
| 45 | 5 | География. Введение в географию. | География. Введение в географию. Домогацких Е.М., Введенский Э.М., Плешаков А.А. Руское слово | Домогацких Е.М. География. Введение в географию 5 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Русское слово | 4 |
| 46 | 5 | Технология | Технология Синица Н.В. Симоненко В.Д Вентана-Граф |  | 4 |
| 47 | 5 | ОБЖ | ОБЖ Поляков В.В. Кузнецов М.И. Дрофа |  | 4 |
| 48 | 5 | ИЗО | ИЗО Под ред. Б.М.Неменского, Горяева Н.А., Островская О.В. Просвещение |  | 4 |
| 49 | 5 | Музыка | Музыка Науменко Т.И, Алеев ВВ. Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5кл.Дневник муз.наблюдений ФГОС, изд. Дрофа | 4 |
| 50 | 5 | Физическая культура | Физическая культура Матвеев А.П. Просвещение |  | 4 |
| 51 | 5 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А.В. Просвещение |  | 4 |
| 52 | 6 | Русский язык | Русский язык в 2-х ч.  Рыбченкова Л.М. Просвещение | Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. 5 класс Рабочая тетрадь *Русский язык.* В 2-х частях | 4 |
| 53 | 6 | Литература | Литература в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф. Дрофа | Курдюмова Литература 6кл. Курдюмова тетрадь ч.1-2, изд. Дрофа | 4 |
| 54 | 6 | Английский язык | Английский язык для  5-6 класса, Биболетова М.З. Титул |  | 4 |
| 55 | 6 | Математика | Математика Математика Виленкин Н.Я.. Мнемозина |  | 4 |
| 56 | 6 | История России | История России в 2-х ч. Арсентьев Н.М.Прсовещ | Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., 6 класс Рабочая тетрадь История России. | 4 |
| 57 | 6 | История Средних веков | История Средних веков Ведюшкин В.А. Уколова в.И. Просвещение | Веюшкин Крючкова 6 класс Рабочая тетрадь История средних веков | 4 |
| 58 | 6 | Обществознание | Обществознание Под ред. Боголюбов Л.Н Просвещение |  | 4 |
| 59 | 6 | География | География Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И.  Русское слово | Домогацких География 6 кл Домогацких, тетрадь, изд. Русское слово | 4 |
| 60 | 6 | Биология. | Биология 5-6 кл. Сухова Т.С. Строганов Вент-Граф | Сухова Т.С., Строганов В.И. 5 -6 класс. *Биология*. Рабочая тетрадь в 2-х частях (Вентана-Граф) | 4 |
| 61 | 6 | ОБЖ | ОБЖ Маслов А.Г.я. Марков В.В.,Латчук В.Н Дрофа |  | 4 |
| 62 | 6 | Технология | Технология Синица Н.В Симоненко В.Д Вентана-Граф |  | 4 |
| 63 | 6 | ИЗО | ИЗО Неменская Л.А.,Под ред. Неменского Б.М. Дрофа |  | 4 |
| 64 | 6 | Музыка | Музыка Науменко Т.И, Алеев ВВ. Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 6кл. Дневник музыкальных размышлений ФГОС, изд. Дрофа | 4 |
| 65 | 6 | Физическая культура | Физическая культура 6-7 кл. Матвеев А.П. Просвещение |  | 4 |
| 66 | 7 | Русский язык | Русский язык Разумовская М.М.Львова С.И. Дрофа | Ларионова Русский язык 7кл. Раб.тетрадь к уч. Разумовской ФГОС, изд. Дрофа | 6 |
| 67 | 7 | Литература | Литература в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф. Дрофа | Курдюмова Литература 7кл. Курдюмова тетрадь ч.1-2, изд. Дрофа | 6 |
| 68 | 7 | Английский язык | Английский язык, Биболетова М.З. Титул |  | 6 |
| 69 | 7 | Алгебра | Алгебра Дорофеев Г.В. Просвещение |  | 6 |
| 70 | 7 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. Просвещение | Мельникова Н.Б., Захарова 7 класс Рабочая тетрадь по Геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. | 6 |
| 71 | 7 | Обществознание | Обществознание Под ред. Боголюбов Л.Н Просвещение |  | 6 |
| 72 | 7 | История России | История России Данилов А.А.,Косулина Л.Г. Просвещение | Данилов А.А., Косулина Л.Г ., 7 класс Рабочая тетрадь История России. | 6 |
| 73 | 7 | Всеобщая история  История нового времени1500-1800 | Всеобщая история  История нового времени 1500-1800 Юдовская А.Я.  БарановП.А. Просвещение | Юдовская А.Я.,Баранов П.А., 7 класс Рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 6 |
| 74 | 7 | География | География в2-х ч.  Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И.  Русское слово | Домогацких Е.М. География 7кл. в 2-х частях, тетрадь, изд. Русское слово | 6 |
| 75 | 7 | Физика | Физика Перышкин А В. Дрофа | Минькова Р.Д., Иванова В.В. 7 класс Рабочая тетрадь по *Физике* к учебнику Перышки | 6 |
| 76 | 7 | Биология. | Биология. Латюшин В.В.Шапкин В. Дрофа | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7кл. Раб.тетрадь, изд. Дрофа | 6 |
| 77 | 7 | ОБЖ | ОБЖ Вангородский С.Н.Кузнецов М.И. Дрофа |  | 6 |
| 78 | 7 | Технология | Технология Синица Н.В Симоненко В.Д Вентана-Граф |  | 6 |
| 79 | 7 | ИЗО | ИЗО Питерских А.С., Гуров Г.Е.Под ред. Неменского Б.М.  Просвещение |  | 6 |
| 80 | 7 | Музыка | Музыка Науменко Т.И, Алеев ВВ. Дрофа | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7кл. Дневник музыкальных размышлений, изд. Дрофа | 6 |
| 81 | 7 | Физическая культура | Физическая культура 6-7 кл. Матвеев А.П. Просвещение |  | 6 |
| 82 | 8 | Русский язык | Русский язык Разумовская М.М.Львова С.И. Дрофа | Разумовская М.М 8 класс Рабочая тетрадь к учкбнику Русский язык Дрофа | 3 |
| 83 | 8 | Литература | Литература в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф. Колокольцев Е.Н. Дрофа | Курдюмова Т.Ф. Литература 8кл. Раб. тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Дрофа | 3 |
| 84 | 8 | Английский язык | Английский язык Биболетова М.З. Титул |  | 3 |
| 85 | 8 | Алгебра | Алгебра в 2-х ч. Мордкович А.Г. Мнемозина |  | 3 |
| 86 | 8 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. Просвещение |  | 3 |
| 87 | 8 | Информатика | Информатика Угринович Н.Д. БИНОМ |  | 3 |
| 88 | 8 | Всеобщая история  История н. времени1800-1900 | Всеобщая история  История н. времени1800-1900  Юдовская А.Я.  БарановП.А. Просвещение |  | 3 |
| 89 | 8 | История России | История России Данилов А.А.,Косулина Л.Г. Просвещение |  | 3 |
| 90 | 8 | Обществознание | Обществознание 8 кл. Под ред. Боголюбов Л.Н Просвещение |  | 3 |
| 91 | 8 | География | География Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И.  Русское слово | Домогацких Е.М. География 8 кл. в 2-х ч. тетрадь, изд. Русское слово | 3 |
| 92 | 8 | Физика | Физика Перышкин А В. Дрофа | Миньков УМК.Физика 8 кл. Рабочая тетрадь. Перышкин, изд. Экзамен | 3 |
| 93 | 8 | Химия | Химия Журин А.А. Просвещение 2016 | Н.Н.Гара 8 класс Тетрадь- *тренажер* Химия  Журин А.А. 8 класс Тетрадь - *практикум* Химия  Тараканова 8 класс Тетрадь - *экзаменатор* Химия | 3 |
| 94 | 8 | Биология. | Биология. Колесов Д.В, Маш Р.Д.,Беляев И.Н. Дрофа | Колесов Д.В. и др. Биология 8кл.Кол.Раб.тетрадь, изд. Дрофа | 3 |
| 95 | 8 | Технология | Технология Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. ЭлектовА.А. Вентана-Граф |  | 3 |
| 96 | 8 | ОБЖ | ОБЖ Вангородский С.Н.Кузнецов М.И. Дрофа |  | 3 |
| 97 | 8 | Искусство | Искусство (ИЗО- Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение  , Музыка- Науменко Т.И., Алеев В.В Дрофа) | Науменко,Авлеев Музыка 8кл. Дневник музыкальных размышлений, изд. Дрофа | 3 |
| 98 | 8 | Физическая культура | Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение |  | 3 |
| 99 | 9 | Русский язык | Русский язык Разумовская М.М.,Львова С.И. Дрофа | Разумовская М.М 9 класс Рабочая тетрадь к учебнику Русский язык Дрофа | 10 |
| 100 | 9 | Литература | Литература в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф. Леонов С.А.Дрофа | Курдюмова Т.Ф. Литература 9кл. Раб. тетрадь в 2-х частях ФГОС, изд. Дрофа | 10 |
| 101 | 9 | Английский язык | Английский язык Биболетова М.З. Титул |  | 10 |
| 102 | 9 | Алгебра | Алгебра в 2-х ч. Мордкович А.Г. Семенов Л.З.Мнемозина | КлючниковаЕ.М., Комиссарова И.В.. 9 класс Рабочая тетрадь по Алгебре к учебнику Мордкович А.Г. | 10 |
| 103 | 9 | Геометрия | Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С. Просвещение | Глазков Ю.А., Камаев П.М. 9 класс Рабочая тетрадь по Геометрии | 10 |
| 104 | 9 | Информатика | Информатика Угринович Н.Д. БИНОМ |  | 10 |
| 105 | 9 | Всеобщая История Новейшая история ХХ-н.ХХ1 в. | Всеобщая История Новейшая история ХХ-н.ХХ1 в.Загладин Н.В. Русское слово |  | 10 |
| 106 | 9 | История России | История России Данилов А.А.,Косулина Л.Г. Просвещение |  | 10 |
| 107 | 9 | Обществознание | Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбов Л.Н Просвещение |  | 10 |
| 108 | 9 | География | География Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И.  Русское слово | Домогацких Е.М. География 9 кл. тетрадь, изд. Русское слово | 10 |
| 109 | 9 | Физика | Физика Перышкин А В. Гутник ЕМ.Дрофа | Миньков УМК.Физика 9 кл. Рабочая тетрадь. Перышкин, изд. Экзамен | 10 |
| 110 | 9 | Химия | Химия Новошинский И.И. Русское слово |  | 10 |
| 111 | 9 | Биология. | Биология. Пасечник В.В.,Каменский А.А., КриксуновЕ.А.. Дрофа | Пасечник В.В., Швецов Г.Г.9 класс Рабочая тетрадь к учебнику Биология.Введение в общую биологию.Дрофа | 10 |
| 112 | 9 | Технология | Технология Под ред. Симоненко В.Д Вентана-Граф |  | 10 |
| 113 | 9 | ОБЖ | ОБЖ Вангородский С.Н.Кузнецов М.И. Дрофа |  | 10 |
| 114 | 9 | Искусство | Искусство (ИЗО- Питерских А.С., Под ред. Неменского Б.М. Просвещение  , Музыка- Науменко Т.И., Алеев В.В Дрофа) |  | 10 |
| 115 | 9 | Физическая культура | Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение |  | 10 |
| 116 | 10 | Русский язык | Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И.  Рыбченкова Л.М. Просвещение |  | 4 |
| 117 | 10 | Литература | Литература Курдюмова Т.Ф. ДемидоваН.А. Дрофа |  | 4 |
| 118 | 10 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорел  Просвещение | Вербицкая Английский язык 10 кл. Раб.тетрадь ФГОС, изд. Вентана-Граф | 4 |
| 119 | 10 | Алгебра | Алгебра Колягин Ю.М. Просвещение 2015 |  | 4 |
| 120 | 10 | Геометрия | Геометрия 10-11 класс Атанасян Л.С. Просвещение |  | 4 |
| 121 | 10 | Информатика | Информатика 11 класс Угринович Н.Д. БИНОМ |  | 4 |
| 122 | 10 | История. История России. | История. История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. Просвещение |  | 4 |
| 123 | 10 | История. Всеобщая история. | История. Всеобщая история. Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О.  Просвещение |  | 4 |
| 124 | 10 | Обществознание | Обществознание 11 кл. Под ред. Боголюбов Л.Н Просвещение |  | 4 |
| 125 | 10 | Мировая художественная культура | Мировая художественная культура 11 класс Данилова Г.И. Дрофа |  | 4 |
| 126 | 10 | География | География 10 класс в 2-х ч. (часть 2) Домогацких Е.М.  Алексеевский Н.И.  Русское слово | Домогацких География 10кл. ч.1-2, тетрадь ФГОС, изд. Русское слово | 4 |
| 127 | 10 | Физика. | Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Дрофа |  | 4 |
| 128 | 10 | Химия | Химия Кузнецова Н.Е. Вен-Граф | Ахметов М.А. 10 класс Рабочая тетрадь *Химия* | 4 |
| 129 | 10 | Биология | Биология 10-11 класс Каменский А.А., КриксуновЕ.А.,Пасечник В.В. Дрофа | Каменский А.А. Биология 10-11кл. Кам, Раб.тетрадь, изд. Дрофа | 4 |
| 130 | 10 | ОБЖ | ОБЖ 11 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Просвещение |  | 4 |
| 131 | 10 | Технология класс | Технология 10-11 класс Симоненко В.Д, Очинин О.П.,  Матяш Н.В.,под ред.  Симоненко В.Д Вентана-Граф |  | 4 |
| 132 | 10 | Физическая культура | Физическая культура 10-11кл Лях В. Просвещение |  | 4 |

**3. Особенности учебного плана по ступеням обучения**

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для I-IV классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 09.06.2015 № 405, приложение№2) .

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый. Для II-IV классов продолжительность урока составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки: для учащихся 1 класса - 21 час в неделю, 2-4 классов – 23 часа в неделю.

В начальной школе во 2-4 классах реализуется УМК «Школа Гармония» (под редакцией Н.Б. Истоминой), в 1 классе УМК «Школа России».

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается в объеме 3 часов в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в школе изучается модуль ОРКСЭ ***«Основы православной культуры»***.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов составляет 1 час в неделю. Этот час используется на изучение предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 5,6 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 7-9 классах – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

За основу учебного плана школы для 5,6 классов взят примерный недельный учебный план в рамках ФГОС ООО (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 18.04.2016 № 271, приложение № 4), для 7-9 класса – примерный недельный учебный план в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 18.04.2016 № 271, приложение № 7).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 учебных недель в 5-8 классах 34 учебные недели в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы ***«Биология»*** и ***«География»*** (по 1 часу в неделю), изучение которых продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет ***«Математика»*** изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета ***«Алгебра»*** и ***«Геометрия»*** изучаются в 7-9-х классах

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет ***«Обществознание»*** изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения),** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы этой части направлены на укрепление предметов обязательной части учебного плана и распределены следующим образом:

**5 класс**: 1 час - обществознание, 1 час – ОБЖ;

**6 класс**: 1 час – ОБЖ;

**7 класс**: 1 час – русский язык, 1 час – ОБЖ;

**8 класс**: 1 час - литература, 1 час – технология

**9 класс**: 1 час – технология , 1 час – ОБЖ, 1 час – русский язык

В 7-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** изучается с 5 по 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 8-9 классах учебные предметы ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** изучаются в рамках интегрированного предмета ***«Искусство»*** в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. По решению школы данная предметная область включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия обеспечивающие получение обязательного среднего общего образования.

**Старшая школа**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Учебный план МБОУ Марьевской СОШ для 10-11 классов построен для универсального (непрофильного) обучения.**

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего (полного) общего образования.*** Продолжительность учебного года в 10 классе – **35** учебных недель, в 11 классе – **34** учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока– 40 минут.

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов построен для универсального (непрофильного) обучения.

Часы федерального компонента распределены в соответствии с примерным учебным планом Ростовской области (приложения 7 к приказу № 27 1от 18.04.2016 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

При составлении учебного плана образовательного учреждения, классов универсального (непрофильного) обучения учитывается:

-Включение в учебный план ***обязательных учебных предметов на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).

-Включение в учебный план ***учебных предметов по выбору на базовом уровне*** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта:

* информатика и ИКТ;
* география;
* химия;
* МХК;
* технология

Часы компонента образовательного учреждения используются:

-для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

по 1 часу – русский язык, биология, геометрия;

2 часа – физика

Обязательный учебный предмет «История» может изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

В целях качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в 10,11 классах введен элективный курс «Избранные вопросы математики» (в расписании уроков прописан как «Математика») в объеме по 1 часу в неделю.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ Марьевской СОШ**

**на 2016-2017 в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая нагрузка | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ для 5,6 классов на 2016-2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю |  | Всего |
| 5 класс | 6 класс |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| ОБЖ | - | - | - |
| Итого | | 26 | 28 | 54 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 57 |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ**

**на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|  |  | VII | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Английский язык |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Музыка |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология |  |  | 2 | 1110 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 0 | 110 |  | 1 |
| Физическая культура |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: |  |  | **30** | **31** | **30** | **91** |
| *Компонент образовательного учреждения* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература |  |  |  | 1 |  | 1 |
| История |  |  |  |  |  | 1 |
| География |  |  |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Итого: |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка |  |  | **32** | **33** | **33** | **98** |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ**

**на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 10 класс | 11класс |
| ***Федеральный компонент (инвариант)*** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | **22** | **22** | **44** |
| ***Федеральный компонент (вариатив)*** |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **5** | **5** | **10** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **7** | **7** | **14** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **34** | **34** | **68** |

**Организация внеурочной деятельности.**

**Способы организации внеурочной деятельности:**

1. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы - погружение в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д., которые включены в годовой план работы школы, реализующий основные направления Программы развития школы. В рамках Программы развития школы разработаны комплексно-целевые программы: «Здоровьесбережение», программа «Одаренные дети».

    Подготовка к участию и участие в подобных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка во внутришкольных и внутриклассных  делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

 2. Включение ребёнка в систему внеурочной деятельности через дополнительное образование на базе школы и вне школы. Отдельные занятия по внеурочной деятельности для обучающихся проводятся в классе с переменным составом, индивидуально, в школе группами, на базе учреждений ДО.

3. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся проводятся в первой половине дня, во второй половине дня и во время каникул.

4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Направления внеурочной деятельности.**

**1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности.

Занятия проходят в форме занятий в секциях, спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, физкультминуток, динамических пауз и т.п.

**2. Общекультурное направление.**

Целью направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества.

Педагоги осуществляют свою работу в форме создания творческих проектов, групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, музыкальных кружков, посещения выставок, участия в концертах и конкурсах

**3. Общеинтеллектуальное направление.**

Направлено на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития Педагоги учат видеть красоту вокруг, в общении и, наоборот, видеть, оценивать безобразное поведение, бороться с негативными явлениями в речи, общении, обществе. Активизации деятельности школьников в кружке способствует разнообразие форм работы: проектирование, исследовательскую деятельность, интерактивные занятия в кабинетах школы, праздники, изготовление мини стенгазет, подготовка докладов и выступлений, участие в викторинах и конкурсах.

**4. Духовно-нравственное направление.**

Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции,  патриотизма и формирование гражданственности.

Формы работы разнообразны: реализация проектов, беседы, сообщения, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и известными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, поездки и экскурсии.

**5. Социальное направление.**

Представлено реализацией проектов, целью которых является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда.

Основными формами по данному направлению являются: трудовые и благотворительные акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки, флеш-мобы. Школьные проекты и КТД создают условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через творчество, игры, защиту творческих проектных работ.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ Марьевской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направле-ние | место проведе-  ния | время проведения | формы организации | цели реализации направления |
| Спортивно-оздоровительное | Школа | Первая половина учебного дня | Динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками | - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни  - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности |
| Вторая половина учебного дня | Секции, кружки, прогулки, экскурсии, спортивно-оздоровительные часы, «Дни здоровья», физкультурные праздники и соревнования, кружки подвижных и оздоровительных игр, проведение бесед по охране здоровья, участие в районных и региональных спортивных соревнованиях. В 1-4 классах ведутся внеурочные занятия «Шахматы», кружок «Ритмика» , в 3,4 классе «Спортивные игры» , в 5-10 «Волейбол» |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские спортивные секции, кружки, соревнования |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря),  участие в спортивных соревнованиях |
| Духовно-нравственное | Школа | Первая половина учебного дня | . Проектная и исследовательская деятельность по предметам | - воспитание основ общественной, духовной позиции,  патриотизма  - формирование гражданственности |
| Вторая половина учебного дня | Внеурочная деятельность в 1-4 классах «Доноведение, кружок «Юный экскурсовод» в 5-10 классах, беседы, экскурсии в музеи, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, встречи с ветеранами войны и труда, известными людьми, выставки, конкурсы, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян и односельчан,  встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, оказание помощи ветеранам боевых действий и труда,  фестивали патриотической песни. |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Кружки, поездки и экскурсии |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Экскурсии в музеи, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, встречи с ветеранами боевых действий и труда, известными людьми, выставки, конкурсы |
| Обще  интеллектуальное | Школа | Первая половина учебного дня | Реализация проектов и участие в исследовательской деятельности, доклады и выступления | - обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития |
| Вторая половина учебного дня | Проектная деятельность, Кружки в 1-4 кассах: «В гостях у сказки» , «Инфознайка» ; в 5-10 классах «Наглядная геометрия», «Инфомир» «индивидуальные, групповые и интерактивные занятия, доклады и выступления, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы и т.д., предметные недели, научно-исследовательские конференции,  проекты к урокам, консультации по предметам |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Кружки, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы и т.д., научно-исследовательские конференции |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы, научно-исследовательские конференции и т.д. |
| Социальное | Школа | Первая половина учебного дня | Реализация социальных проектов и участие в исследовательской деятельности | - воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда, к природе |
| Вторая половина учебного дня | Кружок экологический «Калейдоскоп», трудовые и благотворительные  акции, субботники, экологические десанты, экскурсии, тематические беседы, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки и т.п., работа на пришкольном участке, консультации с психологом и социальным педагогом |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Кружки, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы и т.д., научно-исследовательские конференции |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Экологические десанты, экскурсии, конкурсы, выставки |
| Общекультурное | Школа | Первая половина учебного дня | . Реализация проектов и участие в исследовательской деятельности, доклады и выступления. | - раскрытие новых способностей обучающихся |
| Вторая половина учебного дня | В связи с необходимостью развития языковых компетенций и важнейшей ролью предмета «Иностранный язык» в образовательном процессе в 2-3 классе проводится кружок «Занимательный английский», в 4,5 классах «В мире английского». Кружок «Весёлая палитра», «Умелые руки». Творческие проекты, групповые занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальных вечеров и т.п., участие в школьных концертах и конкурсах, организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ  учащихся,  тематические классные часы, библиотечные часы |
| Учреждения дополнительного образования детей, спорта | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Кружки художественного творчества, прикладного искусства, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла |
| Школьные оздоровительные лагеря | Каникулы | Экскурсии, конкурсы, посещение выставок, музеев, спектаклей, музыкальных вечеров и т.п.,  участие в школьных концертах и конкурсах, выставках детских рисунков, поделок и творческих работ  учащихся |

**3. Материально-техническая база школы**

В школе имеется 11 учебных кабинетов (информатики, физики, математики, истории, русского языка и литературы (2), биологии, географии, начальных классов (3), ОБЖ).Каждый кабинет оснащён таблицами, раздаточным материалом, и методической литературой по предмету.

В кабинетах физики, химии и биологии имеется лабораторное оборудование,

кабинет начальных классов оснащенный в соответствии с ФГОС.

Создана спортивная база. Есть спортивный зал и спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием.

Кабинет химии и биологии и один кабинет начальных классов укомплектованы современным интерактивным оборудованием.

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | количество | Где используется (на уроке, факульт. занятии, управлении) |
| Рабочее место  администрации | 4 | управление |
| Рабочее место учителя | 10 | На уроке |
| Рабочее место ученика | 12 | На уроке, на занятии, на кружке |
| Рабочее место библиотекаря | 1 | управление |
|  |  |  |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Принтер | 1 |
| МФУ (принтер, ксерокс, сканер) | 5 |
| Телевизор | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Другое: ноутбук  проектор | 10  4 |
| Цифровая камера | 1 |
| Интерактивная доска | 4 |
| Экран проекционный | 4 |

В школе имеется библиотека. Общее количество единиц хранения составляет 4807. Количество учебников составляет 1920 шт.

Фонд учебной литературы комплектуется с учетом количества учащихся в классах, с учетом программ, заявленных учителями – предметниками согласно учебному плану и Федеральному перечню учебников. В связи с переходом на ФГОС, учащиеся классов, в которых он будет вводить в текущем учебном году обеспечиваются новыми учебниками в обязательном порядке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа обеспечена современной информационной базой:

локальная сеть,

выход в Интернет,

электронная почта.

Таким образом, на настоящий момент мы имеем современную техническую базу, позволяющую полноценно преподавать школьный курс информатики.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание.

**4.Кадровое обеспечение.**

Школа укомплектована всеми учителями, имеющими образование, соответствующее преподаваемому предмету, либо прошедшие курсовую переподготовку.

Всего педагогических работников – 16 человек включая директора и заместителей директора.

Из них мужчин – 1 чел.

Женщин – 15 чел.

Средний возраст учителей – 42 года

По стажу работы:

До 3 лет – 1 чел.

От 10 до 15 лет – 1 чел.

От 15 до 20 лет - 5 чел.

Более 20 лет – 9 чел.

По образованию:

Высшее –16 человек;

100 % педагогических работников не достигли пенсионного возраста.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Имеют квалификационную категорию:

* высшую- 4 чел. Саврасова Ю.В. учитель начальных классов, МХК

Моисеева Е.В. учитель информатики

Шумская С.П. учитель химии, геграфии, биологии

Бурякин В.И. учитель физкультуры

* первую-10 чел. Гончарова В.А. учитель истории и обществознания

Мирская О.А. учитель нач. классов

Богданенко О.И. учитель математики

Бондаренко И.Ю. учитель русского языка и литературы

Змыслова С.А. учитель физики

Аверьянова Е.А. учитель русского языка и литературы

Мирская О.Н. учитель начальных классов

Парфенова И.П. учитель английского языка.

Бугреева Е.Б. учитель физкультуры

Спиченко Ю.В. учитель начальных классов

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. С 2014 по 2017 год всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Администрация школы:

* директор – Мирская О. А.;
* заместитель по учебно-воспитательной работе – Бурякин В. И.;
* заместитель по воспитательной работе – Бондаренко И.Ю.

На протяжении последних пяти лет педагогический состав школы стабилен.

Информация о педагогических работниках представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОО) | Образование  (когда и  какие учебные заведения окончил) | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке  (учреждение, направление подготовки, год) |
| 1 | Аверьянова Елена Анатольевна | Высшее. 2000г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория  19.04.2013 №285 | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»«Работа учителя-предметника (русский язык и литература) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС)»  2017г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Здоровьеохранное образовательное пространство современной школы: диагностика здоровья учащихся, рациональная организация урочной и внеурочной деятельности. |
| 2 | Богданенко Ольга Ивановна | Высшее. 1989г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория  19.04.2013 №285 | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» «Работа учителя-предметника (математика) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС)» |
| 3 | Бондаренко Инна Юрьевна | Высшее. 1998г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория  19.04.2013 №285 | 2015 г. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» Тема «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ»  2017г. ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» Тема «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС  2017г. г. Петрозаводск «Автономная некомерческая организация дополнительн6ого профессионального образования инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Тема «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС» |
| 4 | Бугреева Елена Борисовна | Высшее. 1993г. Московский областной государственный институт физической культуры | Первая квалификационная категория  25.12.2015г. №948 | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Работа учителя- предметника (физическая культура) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС» |
| 5 | Бурякин Владимир Иванович | Высшее. 1992г. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Высшая квалификационная категория 24.04.2015г. №260 | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Работа учителя- предметника (физическая культура) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС» |
| 6 | Гончарова Валентина Анатольевна | Высшее. 1988г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория  08.02.2013 №85 | 2014г. ЮФУ по программе «Правовая защита детства в условиях образовательной организации»  2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Актуальные проблемы работы учителя обществознания в аспекте реализации ФГОС)»  2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Работа учителя-предметника (историят) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС)»  2016г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «История».  2017г. ООО «Центр профессионального образования « Развитие» по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ-9. |
| 7 | Григоренко Диана Владимировна | Высшее. 2014г. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)» | нет | 2017г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Проектирование содержания обучения русскому языку в полиокультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 8 | Змыслова Светлана Анатольевна | Высшее. 1993г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория 19.04.2013 №285 | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Работа учителя-предметника (математика) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС)»  2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», «Работа учителя-предметника (физика) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС)» |
| 9 | Мирская Ольга Николаевна | Высшее. 1997г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория 12.11.12 № 961 | 2015г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС. НОО»  2017г., Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» «Педагог-психолог» (профессиональная переподготовка)  2017г., Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ )» «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» |
| 10 | Мирская Оксана Анатольевна | Высшее. 1996г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория 12.11.2012г. №961 | 2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» |
| 11 | Моисеева Елена Васильевна | Высшее. 1999г. Таганрогский государственный педагогический институт | Высшая квалификационная категория  01.02.2013г. №61 | 2015, Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ) «Работа учителя-предметника (информатика) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС» , 72 часа.  2015г., Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»: «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС», 72 часа.  2017, Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ) «Актуальные проблемы преподавателя информатики в рамках реализации ФГОС и подготовки школьников к ГИА» , 108 часов. |
| 12 | Парфёнова Инна Петровна | Высшее. 2008г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория 17.01.14г. № 9 | 2016г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в контексте государственной итоговой аттестации школьников по иностранному языку (начальная школа, ОГЭ, ЕГЭ)  2017г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие», «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ-9»  2017г. ООО Учебный центр «Профессионал», «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»  2017г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС»  2017г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» |
| 13 | Разманова Елена Викторовна | Бакалавр. 2015г. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)» | нет | 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ) «Работа учителя-предметника ( основы безопасности жизнедеятельности) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС» , 72 часа.  2016г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Профессиональная деятельность школьного библиотекаря в процессе реализации ФГОС», 72 часа.  2016г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»: «Развитие творческих компетенций обучающихся на уроках изобразительного искусства в контексте ФГОС», 108 часов.  2017г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие», «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ-11 и ОГЭ-9», 35 часов.  2017г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС», 108 часов.  2017г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», 36 часов. |
| 14 | Саврасова Юлия Владимировна | Высшее. 1995г. Таганрогский государственный педагогический институт | Высшая квалификационная категория 02.11.12г. № 935 | 2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»  2015г. Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования «Кириллица»», «Преподавание курса ОРКСЭ (модули: ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в рамках ФГОС» |
| 15 | Спиченко Юлия Владимировна | Высшее. 1998г. Таганрогский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория 23.12.16г. № 842 | 2017г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»; «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 16 | Шумская Светлана Петровна | Высшее. 2002г. Ростовский государственный университет | Высшая квалификационная категория 01.02.13г. № 61 | 2014 г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»: «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при изучении биологии в условиях введения ФГОС», 72 часа.;  2015 г., «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»: «Развитие профессиональных компетенций педагога – основа создания развивающей образовательной среды для обучающихся химии в контексте ФГОС», 108 часов;  2016 г., «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»: «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий», 24 часа;  2016 г., «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»: «Моделирование уроков биологии с использованием ЭФУ в условиях введения ФГОС»,72 часа;  2016 г., «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»: «Формирование предметных и метапредметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 108 часа;  24.07.2017 г., Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия бизнеса и управления системами»: «Первая помощь», 72 часа. |

Стабильность педагогического коллектива положительно сказывается на успеваемости обучающихся

**Результаты успеваемости за 3-и последних года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва | К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва | К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва |
| 2 | 7 | 100 | 71 | 10 | 100 | 60 | 9 | 100 | 89 |
| 3 | 4 | 100 | 50 | 7 | 100 | 43 | 10 | 60 | 30 |
| 4 | 4 | 100 | 50 | 4 | 100 | 50 | 7 | 100 | 57 |
| 5 | 6 | 100 | 66,7 | 4 | 100 | 50 | 4 | 100 | 50 |
| 6 | 2 | 100 | 0 | 7 | 100 | 14 | 5 | 100 | 0 |
| 7 | 10 | 100 | 30 | 1 | 100 | 100 | 6 | 100 | 16,7 |
| 8 | 7 | 100 | 28,6 | 10 | 100 | 30 | 4 | 100 | 25 |
| 9 | 5 | 80 | 0 | 6 | 100 | 33 | 10 | 60 | 30 |
| 10 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 25 |
| 11 | 2 | 100 | 50 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| **Среднее знач.** |  | 98 | 44,6 |  | 100 | 44,2 |  | 86,5 | 37,3 |

**Результаты ГИА**

На протяжении последних лет все выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию и получают документ об образовании.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за 3-и года**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | "4 и 5» | % |
| 2014-2015 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 |
| 2016-2017 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 |
| Всего: | 21 | 16 | 76 | 5 | 23,8 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2014-2015 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 2015-2016 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 |

**Результаты ЕГЭ выпускников**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Кол-во ( чел.) | Средний тестовый балл |
| 2014-2015 | Русский язык  Математика  Обществознание  Физика | 2  2  1  1 | 59  50  47  51 |
| 2015-2016 | Русский язык  Математика (проф.)  Обществознание  Физика  Биология | 3  3  2  1  1 | 71  37  44  46  39 |
| 2016-2017 |  |  |  |
| Всего: |  | 14 |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | |
|  |  |  | «4, 5» | «3» | «2» |
| 2014-2015 | 4 | Математика  Русский язык | 100%  25% | 0%  75% | - |
| 2015-2016 | 6 | Математика  Русский язык | 50%  83% | 50%  17% | - |
| 2016-2017 | 6 | Математика  Русский язык | 50%  83% | 50%  17% | - |

Успешное обучение в школе позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах и ССУЗах

**Распределение выпускников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **уч.год** | **2015-2016**  **уч.год** | **2016-2017**  **уч.год** |
| **Всего окончили11 кл, из них:** | 2 | 3 | 0 |
| Поступили в ВУЗы | 1 | 2 | 0 |
| Поступили в ССУЗЫ | 0 | 1 | 0 |
| Поступили в ПТУ | 0 | - | 0 |
| **Всего окончили 9 кл, из них:** | 4 | 6 | 6 |
| Поступили в 10 кл. | 0 | 4 | 3 |
| Поступили в ССУЗЫ | 4 | 2 | 3 |

**Реализация программы «Одаренные дети»**

В рамках реализации школьной программы «Одаренные дети» обучающиеся принимают активное участие в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах за 2014-2015 учебный год следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся ОО** | **Кол-во учащихся, охваченных олимпиадным движением, конкурсами** | **Название проекта (олимпиады, конкурса)** | **Сроки проведения проекта** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **% охвата детей от общего кол-ва учащихся** |
| **Международные дистанционные олимпиады «Инфоурок», зима 2015 г** | | | | | | | |
|  | **62** | 2 | химия | **19.01.15г.-16.02.2015г.** | нет | 2 | **3** |
|  |  | 3 | ОБЖ | нет |  | **5** |
|  |  | 8 | география | нет | 3 | **13** |
|  |  | 5 | физика | нет | 1 | **8** |
|  |  | 11 | математика | нет | 4 | **17,7** |
|  |  | 3 | биология | нет | 3 | **5** |
|  |  | 7 | русский язык | нет | 2 | **11** |
|  |  | 5 | английский язык | **1** | 3 | **8** |
|  |  | 2 | окружающий мир | нет | нет | **3** |
|  |  | 2 | обществознание |  | нет | нет | **3** |
| **«Я - энциклопедия», Всероссийская дистанционная олимпиада школьников, зима, 2015 г.** | | | | | | | |
|  |  | 5 | Русский язык | **19.12.14г.-26.01.2015г** |  | | **8** |
|  |  | 1 | Биология | **1,6** |
|  |  | 2 | Химия | **3** |
|  |  | 7 | География | **11** |
|  |  | 2 | История | **3** |
|  |  | 2 | обществознание | **3** |
|  |  | 7 | «ФГОС тест». Всероссийская дистанционная олимпиада естественнонаучный цикл (география, химия, биология), 2015 г. | 5.02.15-26.02. 15 г. | нет | нет | **11** |
|  |  | 4 | «ФГОС тест». Всероссийская дистанционная олимпиада викторина «Россия. Города и регионы», 2015 г. | 5.02.15-26.02. 15 г. |  | 1 | **6,5** |
|  |  | 3 | «Инфознайка» (информатика и ИКТ) | 12.02.2015г. | 1 |  | **5** |
|  |  | 6 | Районные соревнования по баскетболу(юноши) | 03.02.15г | нет | нет | **9,7** |
|  |  | 7 | Районные соревнования по волейболу (юноши) | 03.03.15г. | нет | 1 | **11** |
|  |  | 11 | Районный смотр строя и песни (зональный) | 11.02.15г. |  |  | **17,7** |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Предмет | Класс | Результаты участия |
| 1 | Вавилина | Анастасия | Владимировна | Биология  Обществознание  Русский язык | 10 | участие |
| 2 | Воропай | Оксана | Александровна | Математика | 8 | участие |
| 3 | Петрушенко | Мария | Андреевна | Физика | 8 | участие |
| 4 | Писчаскин | Михаил | Николаевич | Информатика  Биология  География | 9 | участие |
| 5 | Шумский | Константин | Викторович | География | 10 | участие |
| 6 | Бияк | Камилла | Анатольевна | Физика | 7 | участие |

**Результаты воспитательной деятельности школы за 2016-2017 учебный год**

**Целью** воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности, внеурочная деятельность.

**Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое**

**воспитание обучающихся**

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым России.

***Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа***позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Поэтому приоритетными направлениями воспитательной работы нашей школы являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию :

**Патриотическое воспитание в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Название мероприятия** | **Воспитательная направленность мероприятий** |
| 1 | 30 августа | День освобождения села Марьевка. (митинг памяти) | **Цель:** развитие познавательного интереса к истории нашего села, сохранение преемственности поколений, привитие чувства патриотизма к родному краю, селу.  **Задачи мероприятия**: воспитывать в учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего народа, чувства благодарности к защитникам Отечества и освободителям села Марьевка |
| 2 | 13 сентября | День рождения Ростовской области. Тематические классные часы.  Школьный форум **«Шаг в будущее»**, посвященный 77-ю Ростовской области. | в 1-11-х классах проведены тематические классные часы: **«С днем рождения, моя малая Родина!»**  **Цель:** формирование патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.  Работа площадок по тематике:   1. Подарок Ростовской области. 2. Красная книга Ростовской области 3. Донское казачество – оформление уголка казачьего быта. 4. Достопримечательности Ростовской области. 5. Песни Донского края |
| 3 | октябрь | День пожилого человека | Поздравление пожилых людей села.  **Цель:** привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста.  **Задачи:** укрепить связи между поколениями; сформировать доброе и уважительное отношение к старшему поколению. |
| 4 | ноябрь | **День народного единства**  **День рождения села.**  **День музея – истоки основания села Марьевка** | Единый классный час  **Цели и задачи:**  - воспитание патриотизма, гражданственности;  - воспитание готовности к защите Отечества;  - расширение знаний у обучающихся по истории России;  - формирование уважительного отношения к национальным традициям и культуре представителей разных национальностей страны;  урок экскурсия в школьный музей. Экспозиция истории села Марьевка. |
| 5 | декабрь | **День неизвестного солдата**  **День героев Отечества**  **День конституции** | **Цель:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне.  **Задачи:** раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.  **Цель:** Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине, своему краю, ветеранам, героям.  **Задачи:**   1. Формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края. 2. Формировать чувство уважения к старшему поколению.   **Цель:** расширение знаний о конституционных основах нашего государства, формирование понимания необходимости знания Конституции как основного закона.  **Задачи:**  воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России. |
| 6 | январь-февраль | **Всероссийская акция**  **«Я гражданин России»**  **акция «Письмо солдату»**  **Смотр песня и строя** | **Цель:** формирование у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации обучающихся.  **Задачи:** привлечь обучающихся к актуальным проблемам местного сообщества;  формировать у обучающихся навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.  работа над социальным проектом «Уголок Донского казачества»  Сбор и оформление подарков для военнослужащих, проходящих лечение в госпитале г. Ростова- на –Дону  **Цель:** Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству обучающихся и укреплению их здоровья.  **Задачи:** Воспитать у обучающихся чувство патриотизма, коллективизма; Отработать умение выполнять строевые приемы как индивидуально, так и в составе отделения, правильно исполнять строевую песню в движении. |
| 7 | март | Школьная конференция **«Земляки»** | 1. **Цель:** Создание видео архива о жителях села, с целью сохранения памяти о людях, путем бесед и встреч обучающихся с представителями старшего поколения. 2. **Задачи:** укрепить связи между поколениями; сформировать доброе и уважительное отношение к старшему поколению. 3. Приобщать обучающихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах – земляках, о жителях села. |
| 8 | апрель | **День Космонавтики**  **Читательские конференции** | **Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения своего народа.  **Задачи:** развивать интерес к отечественной истории. |
| 9 | май | **9 мая – День Победы**  **Автопробег «Великой Победе посвящаем »**  **урок в школьном музее** | **Цель:** воспитание патриотических чувств у обучающихся, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины.  **Задачи**: расширять представление учащихся об истории, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны, прививать чувство уважения к солдатам,  прочувствовать гордость за свою страну.  Посещение братских могил в соседних селах, возложение цветов.  День открытых дверей  Экспозиция «Великая Отечественная война» |

**Духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Название мероприятия** | **Воспитательная направленность мероприятий** |
| 1 | сентябрь | Посещение церкви в начале учебного года | **Цель:** формирование у обучающихся представлений о таинстве Причастия как об одном из важных православных таинств христианства.  **Задачи:** формировать уважительное отношение к материальным и духовным ценностям православия;  - воспитывать уважение к традициям православного мира, историческому прошлому и настоящему нашей Родины; |
| 2 | октябрь | **Покрова Пресвятой Богородицы** | **Цель:** расширение знаний об истории возникновения праздника Покрова  **Задачи:** воспитывать у обучающихся любовь к    русской культуре,  желание знать и изучать её историю, традиции и обычаи; развивать  познавательный  интерес и творческие способности детей |
| 3 | январь | Рождественские посиделки.  Крещенский вечерок. | **Цель:** Знакомство обучающихсяс традициями и обычаями празднования Рождества, Васильева вечера и Крещения Господнего.  **Задачи:** воспитывать у обучающихся любовь к    русской культуре, развивать  познавательный  интерес |
| 4 | февраль | Масленица | **Цель:** Знакомство обучающихся с историей празднования Масленицы; воспитывать любовь к культурным традициям своего народа.  **Задачи:** рассказать об основных русских народных праздниках и их особенностях; расширять кругозор учащихся; развивать их творческие способности, смекалку, ловкость. |
| 5 | март | «Сороки - прилет птиц!» | **Цель:** знакомство обучающихся с православным обычаем встречи прилета птиц, дать представление о народном празднике прихода весны.  **Задачи:** пробудить в обучающихся интерес к русской истории, к традициям русского народа; познакомить с основными приметами, связанными с этим праздником; расширять кругозор, закреплять знания о птицах; создать радостное настроение через участие в играх. |
| 6 | апрель | Пасха  Посещение храма, колокольни, Воскресной школы | **Цель:** расширение представления обучающихся о празднике Пасха и обычаях этого праздника.  **Задачи:** познакомить детей с историей возникновения праздника Пасха, рассказать об обычаях и традициях, связанных с праздником, развивать интерес к культуре предков |
| 7 | май | Посещение выпускников в церкви перед сдачей экзаменов |  |

.

Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у Мемориала памяти, участвуют в концертной программе, посвященной Дню Победы.

В школе очень давно ведет свою работу музей, где собраны экспонаты по истории села, школы, увековечены имена ветеранов ВОВ.

Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, Дня учителя.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие

подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

* укрепление здоровья, повышение уровня физического

и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения;

* вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
* пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
* отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
* развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

За 2016-2017 год в каждом классе программа по предметам физическая культура и ОБЖ выполнена полностью по всем разделам. Решение задач физической культуры и ОБЖ проходили не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и

нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по плану воспитательной работы. В течение года обучающиеся становились призёрами и победителями районных спортивных мероприятий.

Согласно плану работы по ОБЖ, проводились тренировочные эвакуации :

- «Действия персонала и учащихся при возникновения пожара в здании школы» (сентябрь). Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета»(декабрь).

- Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

.

**Краеведческая и экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённом за школой Мемориале памяти.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся учащиеся стали участниками районных экологических конкурсов агитбригад.

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности

коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые

формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

**Цель:** развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными **задачами** школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления

2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность

3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм чрез участие в общественной жизни школы

4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников

6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом, присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического самоуправления проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольного участка, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

**Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности**

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: зам.директора

по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-предметник.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

**Цели:**

Оказание реальной психолого- педагогической, медико- социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”.

**Задачи** :

* профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;
* укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;
* коррекция “ семейного неблагополучия”, индивидуальная работа с “ трудными родителями”.

**Основные направления работы**:

* диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико- педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
* профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
* защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
* работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
* организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди

обучающихся. Четыре раза в год проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового

образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых семей на конец 2016-2017 учебного года было 2, в которых

воспитывалось 4 детей. Они посещались по месту жительства. Посещение

проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях села и района.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики

**Профилактика ДДТТ, изучение ПДД.**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных

происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание -дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

1) разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

2) с 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме

классные часы.

3) Создан отряд ЮИД, который проводил различные мероприятия с младшими школьниками, являлся участником районного смотра-конкурса отрядов ЮИД.

**Профилактика терроризма и экстремизма**

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие

к своей цели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и нравственным устоям общества, а также жизни людей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе .

**Формы работы:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

2. Родительские собрания:

- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

- «Жестокое обращение с детьми»

- «Проблемы подросткового возраста».

3. Анкетирование обучающихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на досуговую деятельность.

4. Круглый стол для учащихся:

«Я и право».

5. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

6. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:

- международный экстремизм

- героическая летопись ВО войны.

7. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Внеурочная деятельность**

Школа- особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и

взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей. Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки

окружающим, ответственности за общее дело;

* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное,

общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное

**1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название кружка |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» |
| «Ритмика» |
| «Шахматы» |
| Общекультурное | «Весёлая палитра» |
| Общеинтеллектуальное | «В гостях у сказки» |
| «Занимательный английский» |

**5-10 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название кружка |
| Духовно-нравственное | «Юный экскурсовод» |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» |
| Общекультурное | «Умелые руки» |
| «Палитра» |
| Общеинтеллектуальное | «Инфомир» |
| « В мире английского» |
| Социальное | «Калейдоскоп»(Экологический) |

Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что

индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились родительские всеобучи, классные родительские собрания.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и

быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены в полном объёме.

***Результаты участия МБОУ Марьевской СОШ в районных смотрах, конкурсах, акциях 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Наименование мероприятий** | **Участники** | **Результат** | | **Педагог, подготовивший участника** |
| **1 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Бияк К. | участник | | Бондаренко И.Ю. |
| 2. | Математика | Тимошкина В.  Лембей А. | участник | | Змыслова С.А. |
| 3 | Биология | Яновская А.  Лембей А. | участник | | Шумская С,П, |
| 4. | Английский язык | Бияк К. | участник | | Парфёнова И.П. |
| 5 | Обществознание | Бияк | участник | | Гончарова В.А. |
| **2 Конкурсы, мероприятия** | | | | |  |
| 1 | Всероссийский конкурс  «#ВместеЯрче» | Учащиеся 1-4 классов | | участник | Разманова Е.В. |
| 2 | VII районная олимпиада юных исследователей  Конкурс «Описание природного ландшафта» | Команда учащихся | | Грамота  1 место | Шумская С.П. |
| 3 | Районная интеллектуальная игра старшеклассников «Брейн-ринг» | Команда учащихся | | участник | Аверьянова Е.А. |
| 4 | Фотоконкурс «Осень золотая» | Гончарова А.С. | | участник | Разманова Е.В. |
| 5 | V районные  литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»  номинация ««Юный исследователь» | Бияк Камилла  (9 класс) | | сертификат участника | Бондаренко И.Ю. |
| 6 | V районные  литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»  номинация «Художественное слово» | Спиченко Ангелина  (4 класс) | | Сертификат участника | Бондаренко И.Ю. |
| 7 | V районные  литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!»  номинация «Музыкальный номер» | Алейникова Владлена  Петрушенко Дарья (6 класс) | | участник | Аверьянова Е.А. |
| 8 | Районная творческая площадка  «Планета детства!»  Номинация «Сказка ложь, да в ней намёк» | Чернышёв Даниил  Твердунова Эвелина  Скрыпнюк Ангелина | | Диплом  I степени | Гончарова В.А. |
| 9 | Районная творческая площадка  «Планета детства!»  Номинация «Русский сувенир» | Чернышёв Даниил | | Диплом  I степени | Разманова Е.В. |
| 10 | Районная творческая площадка  «Планета детства!»  Номинация «Лейся,песня» | Мосина Алина  Спиченко Ангелина  Брошевецкая Диана | | Сертификат участника | Гончарова  Разманова |
| 11 | Районный конкурс-выставка  «Новогодний марафон» | Чернышёв Даниил  Змыслов Матвей | | участник | Разманова Е.В. |
| 12 | Районный конкурс XV Всероссийской акции «Я – гражданин России!» | Инициативная группа | | Грамота 3 место | Парфёнова И.П. |
| 13 | Районный  конкурс фотографий  «ФОТО с ДДД-шкой» | Отряд ЮИД | | участник | Разманова Е.В. |
| 14 | Районный этап  областной интерактивной выставки-конкурса  «Лавка - древностей» | Бияк Камилла (9класс) | | участник | Разманова Е.В. |
| 15 | Экологический конкурс  «Все дети на свете за чистоту на планете»  Номинация «Экологическая эмблема» | Пискунова Софья | | участник | Спиченко Ю.В. |
| 16 | Экологический конкурс  «Все дети на свете за чистоту на планете»  Номинация «Агитвыступление» | команда | | участник | Шумская С.П. |
| 17 | Районный конкурс агитбригад «2017- Год экологии» | команда | | Диплом 1 степени | Парфёнова И.П. |
| 18 | Школа мастерства по ИЗО  «Разновидности графики» | команда | | участник | Разманова Е.В. |
| 19 | Зональный районный смотр-конкурс отрядов ЮИД | Отряд ЮИД | | Сертификат участника | Разманова Е.В. |
| 20 | Районная математическая игра «Брей-ринг» | команда | | участник | Богданенко О.И. |
| 21 | Районная игра « Математические бои» | команда | | участник | Змыслова С.А. |
| **3. Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты** | | | | |  |
| 1 | Первенство Неклиновского района по спортивному туризму в закрытых помещениях | Учащиеся 6 класса | Грамота 3 место | | Бурякин В.И. |
| 2 | Зональные соревнования по шашкам среди начальной школы | Абрамчук Станислав | 2 место | | Бурякин В.И. |
| 3 | Зональные соревнования по настольному теннису | команда | 3 место | | Бурякин В.И. |
| 4. | Соревнования по ППС | команда | участник | | Разманова Е.В. |
| **4 Смотры, фестивали, конференции** | | | | |  |
| 1 | Межрегиональная  историко-краеведческая конференции  «С чего начинается Родина» | Учащиеся школы | Сертификат участника | | Парфёнова И.П.  Бондаренко И.Ю. |
| 2 | Смотр-конкурс отрядов ЮИД | команда | участник | | Разманова Е.В. |
| 3 | Зональный этап районного конкурса строя и песни | Команда школы | участник | | Разманова Е.В. |
| 4. | Фестиваль «Открытие» | команда | участник | | Мирская О.Н. |
| 5. | Межрайонный фестиваль  "Пасхальный перезвон" | Спиченко Ангелина  Медведева Николь | участник | | Парфёнова И.П. |
| 6. | II Межрегиональный  форум патриотов «Мы – будущее России» | команда | участник | | Парфёнова И.П. |
| 7. | Фестиваль  исторической реконструкции | команда | участник | | Гончарова В.А. |
| **5. Акции** | | | | |  |
| 1 | Неделя энергосбережения | 2-10 классы | участие | | Шумская С.П. |
| 2 | День правовой помощи | 6-10 классы | участие | | Гончарова В.А. |
| 3 | Эко-урок  «Разделяй с нами» | 8-10 классы | участие | | Шумская С.П. |
| 4 | Тематический урок  по информатике  «Час кода» | 9,10 классы | участие | | Богданенко О.И. |
| 5 | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 6-10 классы | участие | | Разманова Е.В. |
| 6 | Акция  «День пожилого человека на улицах нашего села» | 1-10 классы | участие | | Классные руководители |
| 7 | Неделя Воинской Славы | 1-10 классы | участие | | Классные руководители |
| 8 | Чеховская неделя | 4-10 классы | участие | | Бондаренко И.Ю. Аверьянова Е.А. |
| 9 | Благотворительная акция «Письмо солдату» | 1-10 классы | участие | | Классные руководители |
| 10 | Благотворительная акция «Протяни руку помощи» | 1-10 классы | участие | | Классные руководители |
| 11 | Акция «Земля-наш общий дом» | 1-10 классы | участие | | Шумская С.П.  Классные руководители |
| 12 | Акция «С любовью к Родине» | 1-10 классы | участие | | Шумская С.П.  Классные руководители |
| 13 | Форум «Зелёная планета» | 1-10 классы | участие | | Шумская С.П.  Классные руководители |
| 14 | Акция  «Марафон Победы», | 1-10 классы | участие | | Классные руководители |

***Уровень воспитанности учащихся.***

Основным показателем эффективности воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся, на его анализе строится воспитательная работа в школе. Объектами изучения являются школьники, классные коллективы, педагогический коллектив, семьи учащихся, весь педагогический процесс в целом.

Основная задача школы сегодня - обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Индивидуально-личностная диагностика осуществляется следующим образом:

1. Изучение направлено на выявление особенностей процесса индивидуального развития ученика.

2. Оценка результатов диагностики ученика производится путем сопоставления их с результатами предыдущих наблюдений того же ученика с целью выявления характера его продвижения в развитии.

3. Изучение осуществляется на протяжении всех лет обучения.

4. Изучение личности и коллектива направлено на решение определенных педагогических задач.

5. Изучение индивидуальных особенностей ведется с учетом возрастных особенностей.

6. Изучение проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса, охватывает всех учащихся и проводится систематически.

Для изучения личности учащихся и коллективов школы используются методы:

* наблюдение - метод длительного, планомерного, целенаправленного описания особенностей, проявляющихся в деятельности, поведении учащихся;
* анкетирование - получение информации с помощью опросов;
* беседа - выявление мотивов поведения, особенностей характера, отношения к учебно-воспитательной деятельности и т.п.;
* анализ продуктов деятельности - сочинений, контрольных работ, поделок, результатов участия во внеклассной деятельности и т.п.

Использование оценки воспитанности и процедура ее выставления стимулирует у подростков процессы самопознания, самооценки, вызывает потребность в саморазвитии, самовоспитании, что благотворно сказывается на формировании личности.

***Уровень физического здоровья детей, статистика заболеваемости за 3-и года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Гастрит |  |  |  |  |  |  |
| Астматический бронхит |  |  |  |  |  |  |
| Аллергический бронхит |  |  |  |  |  |  |
| Ожирение |  |  |  |  |  |  |
| Сколиоз |  |  |  |  |  |  |
| Тонзиллит | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Вегето- сосудистая дистония | 2 |  |  | 5 |  |  |
| ОРВИ, Бронхит | 8  1 |  |  |  |  |  |

Здоровье обучающихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований общее количество учащихся, имеющих проблемы в здоровье немного снизилось в сравнении с 2014-2015 годом. Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

**Перспективы  и  планы  развития  на  2017-2018  учебный  год.**

В  2017-2018  учебном  году  школе  предстоит  работа  по  направлениям:

1.  Внедрение  новых  государственных  образовательных  стандартов  на  начальной  сту-пени  образования  (1-3  классы).

2.  Продолжение  работы  по  внедрению  современных  педагогических  технологий  в  образовательный  процесс  (внедрение  технологий  на  деятельностной  основе,  дифферен-циация  и  индивидуализация  процесса  обучения,  продолжение  работы  по  внедрению  здоровьесберегающих  технологий,   направленных  на  сохранение  и  укрепление  здоровья  обучающихся  и  привитие  им  навыков  здорового  образа  жизни).

3. Модернизация  материально- технической  базы  школы  в  соответствии  с  современными  требованиями

4.  Организация  системы  внеклассной,  внеурочной  деятельности,  соответствующей  интересам  учащихся.  Активное  участие  в  муниципальных  смотрах-конкурсах,  соревнованиях,  фестивалях.