|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  решением педагогического совета  МБОУ Марьевской СОШ  протокол. № 1 от28 августа 2014 г |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Марьевской СОШ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирская О.А.**    приказ № 133 от 01. 09. 2014г. |
|  | | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы за 2013-2014 учебный год**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**
2. Полное наименование МБОУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное на именование: МБОУ Марьевская СОШ
3. Местонахождение: юридический адрес школы: 346852 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с.Марьевка, ул.Школьная, д.1, фактический адрес школы: 346852 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с.Марьевка, ул.Школьная, д.1, телефон 8(863-47) 45-1-99, электронный адрес: marevka07@rambler.ru.
4. Учредитель: Управление образования администрации Неклиновского района
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана): № 3697, от 28.10.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000951), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
6. Свидетельство о государственной аккредитации № 2136, выдано 26 февраля 2013г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия до 26 февраля 2025 года , с правом реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует программы:

* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего (полного) общего образования
* Программы дополнительного образования.

и имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца:

* аттестата об основном общем образовании,
* аттестата о среднем общем образовании
* и на пользование печатью с изображением герба РФ.

В своей работе школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, образовательной программой, внутренними локальными актами.

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива 17.11.2011г., утвержден приказом по управлению образования администрации Неклиновского района №57 от 08.02.2011г.

В школе созданы и функционируют следующие органы общественно-государственного управления:

1. Совет школы

2. Детская организация «ЛИБЕРТИ»

3. Родительский комитет

В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с.Марьевка, х. Родионовка. В связи с этим организован подвоз учащихся из х. Родионовка на школьном автобусе. Школа работала в 5-ти дневном режиме. Режим работы – односменный.

**2.Организация учебного процесса.**

В 2013-2014 учебном году школа создала все условия для получения качественного, доступного образования учащимися, проживающим в районе ее расположения.

При организации учебного процесса школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами, рекомендациями и приказами федерального, регионального и муниципального уровней , внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работала в 5-ти дневном режиме. Режим работы – односменный. К концу 2013-2014 учебного года в школе обучалось 64 учащихся, из них в начальной школе – 20 человек, среднем звене - 36 человек, старшем звене –8 человек; количество классов – 11, классов-комплектов – 10. В начальной школе дети обучаются в классах-комплектах (2,4 кл.). Количественный состав учащихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (вследствие перемены места жительства). За учебный период в школу прибыл 1 человек. Выбыло из школы за 2013-2014 учебный год и летний период 12 человек. В школе организовано питание учащихся, работает столовая. Питанием охвачено 88% учащихся. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями Санпин.

Образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## Годовой календарный учебный график

**На 2013-2014учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжительность | Каникулы |
| первая | 9недель:  со 02.09.2013г. по 03.11.2013г. | с 04.11.2013г. по 10.11.2013г.  7 дней |
| вторая | 7 недель:  с 11.11.2013г. по 29.12.2013г. | с 30.12.2013г. по 12.01.2014г.  14 дней |
| I полугодие – 16 недель | | |
| третья | 10 недель:  с 13.01.2014г. по 21.03.2014г. | с 22.03.2014г. по 30.03.2014г.  9 дней |
|  |  | Дополнительные каникулы: для 1 класса:  с 10.02.2014г. по 16.02.2014г.  7 дней |
| четвертая | 9 недель:  с 31.03.2014г. по 30.05.2013г. 5-8, 10 классы;  8 недель:  с 31.03.2014г. по 25.05.2014г. 1-4, 9-11 классы; |  |
| II полугодие- 19 недель | | |
|  |  |  |
| Итого: | 1 класс- 33 учебные недели  2-4 классы – 34 учебные недели | 30 дней |
| 5-8, 10 классы – 35 учебных недель |  |
| 9,11 классы- 34 учебные недели без учета периода итоговой аттестации |  |

Нерабочие праздничные дни: 10 марта, 1,2,9 мая

**Учебный план**

В соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Марьевской СОШ разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

# - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 № 1058, от 20.07.2007 № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

# - приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Региональные и муниципальные документы:

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2013г. №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Управления образования Неклиновского района от 26.04.2013г. «О формировании учебных плановв общеобразовательных учреждениях района

в 2013-2014 учебном году».

Учебный план МБОУ Марьевской СОШ представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-3 классах создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**2.Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**3. Особенности учебного плана по ступеням обучения**

**Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1-3 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 25.04.2013 № 296, приложение№2) .

Учебный план для 4 класса разработан на основе федерального базисного учебного плана БУП-2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 25.04.2013 № 296, приложение№3)

* приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312».

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 45 минут каждый. Для II-IV классов продолжительность урока составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки: для учащихся 1 класса - 21 час в неделю, 2-4 классов – 23 часа в неделю.

В начальной школе реализуется УМК «Школа Гармония» (под редакцией Н.Б. Истоминой).

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*** изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология ».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-ом классе изучается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Часы вариативной части в начальной школе учебным планом не предусмотрены.

**Основная школа**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

За основу учебного плана школы взят примерный учебный план для 5-9 классов (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 25.04.2013 № 296, приложение № 6)

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и усиление предметов инвариантной части плана.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

**5 класс**: 1 час - литература, 1 час – ОБЖ;

**6 класс**: 0,5 часа - география, 0,5 - биология, 1 час – ОБЖ;

**7 класс**: 1 час – русский язык, 1 час – ОБЖ;

**8 класс**: 1 час - литература, 1 час – технология (труд)

**9 класс**: 1 час – технология (труд), 1 час – ОБЖ, 1 час – русский язык

В 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме по 1 часу в неделю.

На основании приказа управления образования администрации Неклиновского района «Об изучении основ православной культуры» от 28.03.2011 года № 151 в учебные предметы «История» и «Обществознание» введен модульный курс «Основы православной культуры» в 5-9 классах.

На основании приказа управления образования администрации Неклиновского района «Об изучении курса краеведения «Мой край родной – Неклиновский район»» от 21.05.2012 года № 287 данный курс изучается модульно в 6 классе в рамках предметов «География» и «Биология»

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия обеспечивающие получение обязательного среднего общего образования.

**Старшая школа**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Учебный план МБОУ Марьевской СОШ для 10-11 классов построен для универсального (непрофильного) обучения.**

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего (полного) общего образования.*** Продолжительность учебного года в 10 классе – **35** учебных недель, в 11 классе – **34** учебных недели (без учета государственной (итоговой) аттестации), продолжительность урока– 45 минут.

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

-использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

-введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов построен для универсального (непрофильного) обучения.

Часы федерального компонента распределены в соответствии с примерным учебным планом Ростовской области (приложения 7 к приказу № 387 от 11.05.2012 г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

При составлении учебного плана образовательного учреждения, классов универсального (непрофильного) обучения учитывается:

-Включение в учебный план ***обязательных учебных предметов на базовом уровне*** (инвариантная часть федерального компонента).

-Включение в учебный план ***учебных предметов по выбору на базовом уровне*** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта:

* информатика и ИКТ;
* география;
* химия;
* МХК;
* технология

Часы компонента образовательного учреждения используются:

-для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

по 1 часу – русский язык, биология, геометрия;

2 часа – физика

В целях качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в 10,11 классах введен элективный курс «Избранные вопросы математики» (в расписании уроков прописан как «Математика») в объеме по 1 часу в неделю.

В целях эффективного использования бюджетных средств, в связи с малой численностью обучающихся, классы объединены на следующие предметы:

5,6 классы - музыка, ИЗО, физическая культура, технология;

7,8 классы - физическая культура, технология, ОБЖ;

10,11 классы – МХК, физическая культура, ОБЖ, технология.

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ (1-3 классы)**

**на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого |  | **21** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*\* |  | – | \_ |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **21** | **23** | **23** |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ (4 класса)**

**на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю |
| IV |
| *Федеральный компонент* | |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология (Труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | **23** |
| *Компонент образовательного учреждения* (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ**

**на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1110 | 1 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 110 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого: | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| *Компонент образовательного учреждения* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Литература | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История |  |  |  | 1 |  | 1 |
| География |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Биология |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Технология (труд) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Итого: | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской СОШ**

**на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 10 класс | 11класс |
| ***Федеральный компонент (инвариант)*** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | **22** | **22** | **44** |
| ***Федеральный компонент (вариатив)*** |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **5** | **5** | **10** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **7** | **7** | **14** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **34** | **34** | **68** |

**Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 1-3 классах представлена следующими направлениями:

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | | Направленность внеурочной деятельности | Предметная направленность | Кол-во часов |
| 1 | «Доноведение» | | Гражданско-патриотическая | Окружающий мир | 1 |
| 2 | «Уроки здоровья» | | Социальная | Окружающий мир | 1 |
| 3 | «Шахматная азбука» | | Общеинтеллектуальная | Физическая культура | 1 |
| 4 | «Веселая палитра» | | Художественно-эстетическая | Технология, ИЗО | 1 |
| 5 | Хоровое пение | | Художественно-эстетическая | Музыка | 2 |
| Итого | | |  |  | 6 |
| 2 класс | | | | | |
| 1 | «Доноведение» | | Гражданско-патриотическая | Окружающий мир | 1 |
| 2 | «Веселая палитра» | | Художественно-эстетическая | Технология, ИЗО | 1 |
| 3 | «Шахматная азбука» | | Общеинтеллектуальная | Физическая культура | 1 |
| 4 | Хоровое пение | | Художественно-эстетическая | Музыка | 2 |
| 5 | «Уроки здоровья» | | Оздоровительная | Окружающий мир | 1 |
| Итого | | |  |  | 6 |
| 3 класс | | | | | |
| 1 | | «Доноведение» | Гражданско-патриотическая | Окружающий мир | 1 |
| 2 | | «Веселая палитра» | Художественно-эстетическая | Технология, ИЗО | 1 |
| 3 | | Хоровое пение | Художественно-эстетическая | Музыка | 2 |
| Итого | | |  |  | 4 |

**Гражданско-патриотическое направление** представлено курсом «Доноведение». Предоставляет учащимся возможность изучить родной край: его природу (растительный и животный мир, растения и животных, занесённых в Красную книгу края, формы суши и водоёмы, полезные ископаемые, природные памятники); быт и культуру народов, населяющих край (старинные жилища, одежду, предмета быта); памятники истории и культуры и другие достопримечательности края; выявить экологические проблемы местности (загрязнение воздуха, воды, почвы и др.). В результате прогулок, экскурсионной работы, работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный музей, готовят их презентацию, участвуют в конференциях, обсуждающих прошлое, настоящее и будущее родного края, участвуют в природоохранной деятельности, в создании уютного, красивого, чистого школьного двора, в сохранении памятников и др.

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено курсом «Шахматная азбука». Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п. В.А.Сухомлинский писал: "Уже в дошкольном возрасте среди детей выделяются теоретики, мечтатели". Шахматы необходимы и теоретикам, и мечтателям. Теоретикам они помогут отточить их логический аппарат, а у мечтателей они позволят создать столь необходимый для учёбы в школе баланс. Практика показала, что грамотно выстроенный процесс обучения шахматам много даёт и одарённым детям, и условно обычным, и слабым, и детям с различными функциональными расстройствами. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

**Художественно-эстетическое** направление представлено курсом «Веселая палитра». Актуальность программы заключается в том, что дает возможность развивать мелкую моторику руки, что очень важно для учеников 1–2 классов, развивать креативность мышления, дает возможность формировать навыки конструирования, моделирования, поможет стать ребенку самостоятельным, инициативным, целеустремленным, развить его эстетический вкус и творческий потенциал.

Занятия кружка направлены:

• на формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной,

• на создание условий для творческой самореализации личности обучающихся,

• на развитие у детей творческого воображения и фантазии;

• на развитие творческих способностей;

• на развитие познавательного интереса.

**3. Материально-техническая база школы**

В школе имеется 11 учебных кабинетов (информатики, физики, математики, истории, русского языка и литературы (2), биологии, географии, начальных классов (2), ОБЖ).Каждый кабинет оснащён таблицами, раздаточным материалом, и методической литературой по предмету.

В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное оборудование,

кабинет начальных классов оснащенный в соответствии с ФГОС.

Создана спортивная база. Есть спортивный зал и спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием. В 2013-2014 учебном году школой было получено интерактивное оборудование для кабинетов физики, химии.

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | количество | Где используется (на уроке, факульт. занятии, управлении) |
| Рабочее место  администрации | 4 | управление |
| Рабочее место учителя | 10 | На уроке |
| Рабочее место ученика | 12 | На уроке, на занятии, на кружке |
| Рабочее место библиотекаря | 1 | управление |
|  |  |  |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Принтер | 1 |
| МФУ (принтер, ксерокс, сканер) | 3 |
| Телевизор | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Другое: ноутбук  проектор | 4  3 |
| Цифровая камера |  |
| Интерактивная доска | 3 |
| Экран проекционный | 4 |

В школе имеется библиотека. Общее количество единиц хранения составляет 4807. Количество учебников составляет 1920 шт.

Фонд учебной литературы комплектуется с учетом количества учащихся в классах, с учетом программ, заявленных учителями – предметниками согласно учебному плану и Федеральному перечню учебников. В связи с переходом на ФГОС, учащиеся классов, в которых он будет вводить в текущем учебном году обеспечиваются новыми учебниками в обязательном порядке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа обеспечена современной информационной базой:

локальная сеть,

выход в Интернет,

сайт школы,

электронная почта.

Таким образом, на настоящий момент мы имеем современную техническую базу, позволяющую полноценно преподавать школьный курс информатики.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание осуществляется за счет средств родителей и дотации в размере 15 рублей на человека из муниципального бюджета. Дотацию на питание получают учащиеся из малообеспеченных семей по справкам УСЗН

**4.Кадровое обеспечение.**

Школа укомплектована всеми учителями, имеющими образование, соответствующее преподаваемому предмету, либо прошедшие курсовую переподготовку.

Всего педагогических работников – 14 человек включая директора и заместителей директора.

Из них мужчин – 1 чел.

Женщин – 13 чел.

Средний возраст учителей – 41 год

По стажу работы:

От 5 до 10 лет – 2 чел.

От 10 до 15 лет - 3 чел.

От 15 до 20 лет - 3 чел.

От 20 до 25 лет – 5 чел.

Более 25 лет – 1 чел.

По образованию:

Высшее –14 человек;

93 % педагогических работников не достигли пенсионного возраста.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Имеют квалификационную категорию:

* высшую- 3 чел. Саврасова Ю.В. учитель ИЗО, МХК

Моисеева Е.В. учитель музыки и информатики

Шумская С.П. учитель химии, географии

* первую-10 чел. Бурякин В.И. учитель физкультуры

Гладкая О.И. учитель нач. классов

Гончарова В.А. учитель истории и обществознания

Мирская О.А. учитель нач. классов

Богданенко О.И. учитель математики

Бондаренко И.Ю. учитель русского языка и литературы

Змыслова С.А. учитель физики

Аверьянова Е.А. учитель русского языка и литературы

Мирская О.Н. учитель начальных классов

Парфенова И.П. учитель английского языка.

В 2013-2014 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Парфенова И.П. учитель английского языка:

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. С 2011 по 2014 год всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Администрация школы:

* директор – Мирская О. А.;
* заместитель по учебно-воспитательной работе – Бурякин В. И.;
* заместитель по воспитательной работе – Моисеева Е.В.

На протяжении последних пяти лет педагогический состав школы стабилен.

Стабильность педагогического коллектива положительно сказывается на успеваемости учащихся

**Результаты успеваемости за 3-и последних года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | |
| К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва | К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва | К-во уч-ся | % об-ти | % кач-ва |
| 2 | 6 | 100 | 67 | 6 | 100 | 83,3 | 5 | 100 | 60 |
| 3 | 3 | 100 | 0 | 6 | 100 | 66,7 | 4 | 100 | 75 |
| 4 | 11 | 100 | 36 | 4 | 100 | 25 | 5 | 100 | 80 |
| 5 | 8 | 100 | 75 | 10 | 100 | 20 | 2 | 100 | 50 |
| 6 | 3 | 100 | 67 | 8 | 100 | 50 | 12 | 100 | 41,7 |
| 7 | 11 | 100 | 45,5 | 4 | 100 | 25 | 7 | 100 | 57 |
| 8 | 6 | 100 | 17 | 12 | 100 | 25 | 3 | 100 | 0 |
| 9 | 10 | 100 | 20 | 6 | 100 | 16,7 | 12 | 91,7 | 41.7 |
| 10 | 7 | 100 | 57 | 7 | 100 | 42,9 | 3 | 100 | 0 |
| 11 | 1 | 100 | 100 | 7 | 100 | 57 | 5 | 100 | 40 |
| **Среднее знач.** |  | 100 | 48,5 |  | 100 | 41,2 |  | 99,2 | 44,5 |

**Результаты Г(и)А**

На протяжении последних лет все выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию и получают документ об образовании.

**Результаты итоговой аттестации выпускников за 3-и года**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | "4 и 5» | % |
| 2011-2012 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| 2012-2013 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,7 |
| 2013-2014 | 12 | 11 | 91,7 | 5 | 41,7 |
| Всего: | 28 | 27 | 97,2 | 8 | 28,6 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2011-2012 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2012-2013 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 |
| 2013-2014 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 |
| Всего | 13 | 13 | 100 | 8 | 61,5 |

**Результаты ЕГЭ выпускников**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Кол-во ( чел.) | Средний тестовый балл |
| 2011-2012 | Русский язык  Математика  Обществознание | 1  1  1 | 56  28  43 |
| 2012-2013 | Русский язык  Математика  Обществознание  Физика  Биология | 7  7  6  1  3 | 61,3  39,4  50,7  69  58 |
| 2013-2014 | Русский язык  Математика  Обществознание  Физика  Биология | 5  5  4  2  1 | 57,6  43,2  51,75  40,5  55 |
| Всего: |  | 13 | 50,7 |

**Результаты обучающихся 9-х классов, сдававших государственную (итоговую) аттестацию с участием ТЭК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты | | |
|  |  |  | «4, 5» | «3» | «2» |
| 2011-2012 | 10  10  7  1  3 | Русский язык  Математика  Обществозн.  Биология  География | 70 %  40%  28,6%  75% | 30 %  60 %  28,6%  100%  25% | -  -  42,8 |
| 2012-2013 | 6 | Математика  Русский язык | 16,7%  16,7% | 83,3%  83,3% | - |
| 2013-2014 | 11 | Математика  Русский язык | 45,45%  81,8% | 54,55%  18,2% | - |

Успешное обучение в школе позволяет выпускникам продолжить образование в ВУЗах и ССУЗах

**Распределение выпускников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012**  **уч.год** | **2012-2013**  **уч.год** | **2013-2014**  **уч.год** |
| Всего окончили11 кл, из них: | 1 | 7 | 5 |
| Поступили в ВУЗы | 1 | 6 | 4 |
| Поступили в ССУЗЫ | - | - | 1 |
| Поступили в ПТУ | - | - |  |
| Всего окончили 9 кл, из них: | 10 | 6 | 11 |
| Поступили в 10 кл. | 6 | 4 | 3 |
| Поступили в ССУЗЫ | - | - | 8 |
| Поступили в ПТУ | 2 | 1 |  |

**Результаты воспитательной деятельности школы за 2013-2014 учебный год**

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спартакиаде среди учащихся школ Неклиновского района. Наиболее значимые результаты по итогам 2012-2013 учебного года следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Место в зоне | Место в финале |
| Настольный теннис | 1 | 1 |
| Волейбол (юноши) | 1 | 1 |
| Волейбол (девушки) | 2 | - |
| Баскетбол (юноши) | 1 | 3 |
| Баскетбол(девушки) | 3 |  |
| Туризм |  | 3 |

***Результаты участия в районных смотрах, конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Наименование мероприятий** | **Участники** | **Результат** |
| 1 *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников* | | | |
| 2 *Конкурсы, мероприятия* | | | |
| 1 | Областной  конкурс видеороликов «Ребенок должен жить в семье» | Мацакян Армине  11 класс | Диплом  II степени |
| 2 | Районный  конкурс видеороликов номинация «Ребенок должен жить в семье» | Творческая группа | Диплом  I степени |
| 3 | Районный конкурс «Я помню, я горжусь!»  Номинация «Школьная газета» | Пресс-центр | Диплом  I степени |
| 4 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика – 2014» | Бияк Камилла  (6 кл) | Диплом  I степени |
| 5 | II районные литературные чтения, посвященные 245-летию со дня рождения И.А. Крылова  Номинация «Театральная студия» | Сазонова Диана, Левченко Оксана, Карташев Сергей | Почетная грамота 1 место |
| 6 | Номинация  «Мастерим своими руками» | Воропай Оксана  (7 класс) | Грамота  2 место |
| 7 | Юные иллюстраторы  «Кукушка и петух»  «Стрекоза и воробей» | Писчаскин Лев (3 кл)  Лембей Александра  (6 кл) | Участие |
| 8 | Районная олимпиада для младших школьников «Информационные технологии в руках младшего школьника»  Номинация «Электронная презентация» | Чеботарев Илья  Карташев Сергей | Грамота  2 место |
| 9 | Районный конкурс «Лучшая детская компьютерная разработка – 2014»  Номинация «Электронное приложение к уроку в среде Power Point» | Чеботарев Илья  Карташев Сергей | Диплом  III степени  Диплом  III степени |
| 10 | II районный конкурс школьных медиа  Номинация «Минутный ролик» | Пресс-центр | Грамота  2 место |
| 11 | Районный конкурс детских творческих работ «В.В.Терешкова – первая в мире женщина – космонавт»  Номинация сочинение | Бияк Камилла (6 кл) | Грамота  2 место |
| 12 | Районный конкурс XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России!» | Инициативная группа | Грамота финалиста |
| 13 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»  Номинация сочинение  фото | Сиренко Яна  Вакуленко Егор | Сертификат участника |
| 14 | Районный конкурс «Лучший урок письма – 2014»  Номинация «Человек, которому я верю», | Бияк Камилла  6 класс | Участие |
| 15 | Районный конкурс детских творческих работ «Величайшие подвижники земли русской» | Бияк Камилла  6 класс | Участие |
| 16 | Зональный районный смотр-конкурс отрядов ЮИД | Отряд ЮИД | Сертификат участника |
| 17 | Зональный этап районного танцевального конкурса «Стартинейджер» | Танцевальная команда | Сертификат участника |
| 18 | III региональный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее 2013» |  | Участие |
| 19 | Районная математическая игра «Брей-ринг» | Вакуленко Егор, Воропай Оксана, Петрушенко Мария, Бияк Камилла,  Лембей Александра | Участие |
| 20 | Районный конкурс «Овеян славой флаг наш и герб»  Рисунок  Исследовательская работа | Писчаскин Михаил  Уваров Александр | Участие  Участие |
| 21 | «Как у нас на тихом Дону»  Номинация фото «Тайны природы»  Декоративно-прикладное терро, скульптура «Казачий танец» | Мацакян Армине  Гончарова Анастасия | участие |
| 22 | «Человек. Земля. Космос,»  Рисунок «Тунель в неизвестность» (пастель) | Воропай Оксана | участие |
| 23 | «Моя семья»  литературное творчество «Воспоминания моего дедушки» | Гончарова Валерия |  |
| 24 | Школа мастерства:  Технология  ИЗО  Английский язык | Лембей Александра,  Петрушенко Мария  Кондратьева Валентина  Гончарова Валерия,  Петрушенко Мария,  Алексашина Анастасия  Писчаскин Лев | Сертификаты участников |
| 25 | Районный этап конкурса «Ученик ГОДА 2014» | Жосан Владислав  11 кл | Участник |
| 26 | Районном образовательном детском форуме "Азбука познания"  Номинация «Говорящие краски» | Лембей Александра  (6 класс) | 3 место |
| 27 | Зональный этап районного конкурса  строя и песни | 9 класс | Грамота  3 место |
| 28 | Районный экологический фотоконкурс «Родные просторы» | Вакуленко Егор  7 класс | Участник |
| 29 | «700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского»  Номинация сочинение | Бияк Камилла (6 кл) | Участник |
| 30 | Всероссийский игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» |  | Участие |
| 31 | Всероссийский олимпиада «Медвежонок» |  | Участие |
| ***3. Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты*** | | | |
| 32 | Зональные соревнования по шахматам |  | 4 место |
| 33 | Зональные соревнования по футболу |  | 3 место |
| 34 | Зональные соревнования по настольному теннису |  | 1 место |
| 35 | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения "Безопасное колесо" |  | Участие |
| 36 | Районные соревнования по теннису  финал |  | 1 место |
| 37 | Зональные соревнования по волейболу  (юноши)  (девушки) |  | 1 место  2 место |
| 38 | Районные финальные соревнования по баскетболу в группе «Б»  (юноши),  (девушки) |  | 3 место  3 место |
| 39 | Районные финальные соревнования по волейболу в группе «Б»  (девушки) |  | Участие |
| 40 | «Соревнования «А ну-ка, парни» |  | 3 место |
| 41 | Президентские соревнования |  | участие |
| 42 | Зарница |  | участие |
| 43 | Районные учебно-полевые сборы |  | участие |
| 44 | V районной полевой олимпиады юных исследователей |  | участие |
| ***4 Смотры, фестивали*** | | | |
| 45 | Районный предметный фестиваль начальных классов «Искорка 2014» | Сазонова Диана (4 кл) | Сертификат участника |
| 46 | Районный Фестиваль английского языка для школьников 3-11 классов «The place I live in» | Тимошкина Валерия  Бияк Камилла (6 кл) | Сертификат участника |
| 47 | Районный смотр хоровых коллективов муниципальных образовательных учреждений «В песне, Родина, славься!», посвященного Году Культуры | 1-4 класс хор «Хрусталик» | Участие |
| 48 | Районная краеведческая конференция «Фронт в тылу врага», посвященная партизанскому движению в Неклиновском районе. | Семидоцкий Дмитрий  Мацакян Моника  Вавилина Анастасия  9 кл | Сертификат участника |
| ***5. Акции*** | | | |
| 49 | Единый День древонасаждений в Ростовской области. |  | участие |
| 50 | Районный этап Всероссийской экологической акции "Тепло твоих рук". |  | участие |
| 51 | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» |  | участие |
| 52 | Районный конкурс «Новогодняя игрушка» |  | участие |
| 53 | Благотворительная акция «Письмо солдату» |  | участие |
| 54 | Благотворительная акция «Протяни руку помощи» |  | участие |

***Уровень воспитанности учащихся.***

Основным показателем эффективности воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся, на его анализе строится воспитательная работа в школе. Объектами изучения являются школьники, классные коллективы, педагогический коллектив, семьи учащихся, весь педагогический процесс в целом.

Основная задача школы сегодня - обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Индивидуально-личностная диагностика осуществляется следующим образом:

1. Изучение направлено на выявление особенностей процесса индивидуального развития ученика.

2. Оценка результатов диагностики ученика производится путем сопоставления их с результатами предыдущих наблюдений того же ученика с целью выявления характера его продвижения в развитии.

3. Изучение осуществляется на протяжении всех лет обучения.

4. Изучение личности и коллектива направлено на решение определенных педагогических задач.

5. Изучение индивидуальных особенностей ведется с учетом возрастных особенностей.

6. Изучение проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса, охватывает всех учащихся и проводится систематически.

Для изучения личности учащихся и коллективов школы используются методы:

* наблюдение - метод длительного, планомерного, целенаправленного описания особенностей, проявляющихся в деятельности, поведении учащихся;
* анкетирование - получение информации с помощью опросов;
* беседа - выявление мотивов поведения, особенностей характера, отношения к учебно-воспитательной деятельности и т.п.;
* анализ продуктов деятельности - сочинений, контрольных работ, поделок, результатов участия во внеклассной деятельности и т.п.

Использование оценки воспитанности и процедура ее выставления стимулирует у подростков процессы самопознания, самооценки, вызывает потребность в саморазвитии, самовоспитании, что благотворно сказывается на формировании личности.

***Уровень физического здоровья детей, статистика заболеваемости за 3-и года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2011-2012 |
| Гастрит | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Астматический бронхит | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Аллергический бронхит | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Ожирение | 4 |  |  | 4 |  |  |
| Сколиоз | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Тонзиллит |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Вегето- сосудистая дистония | 3 |  | 2 |  |  | 5 |
| ОРВИ, Бронхит | 9  2 | 7  1 | 8  1 |  |  |  |

Здоровье обучающихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований общее количество учащихся, имеющих проблемы в здоровье немного снизилось в сравнении с 2012 годом. Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

**Финансово-экономическая  деятельность  МБОУ Марьевской  СОШ.**

МБОУ  Марьевская  СОШ  осуществляет  свою  деятельность  за  счет  средств  субвенций  и  средств  местного  бюджета.

В  2014  году  по  средствам  субвенции  поступило  8 367 813,03  руб.,

которые  были  распределены  на:

-  выплату  заработной  платы  -  6193863,13  руб.,

-  начисления  на  выплаты  по  оплате  труда  -  1870546,67  руб.,

-  учебники  -  61302,04  руб.,

-  повышение  квалификации,  командировки  -  14200,00  руб.,

-  оплату  услуг  связи  -  4814,40  руб.,

- интернет - 35880,00  руб.,

-  ремонт  оргтехники,  заправку  картриджей  -  20000  руб.,

-  расходы  на  бухгалтерское  обслуживание  -  323248,16  руб.,

-  расходы  на  приобретение  моющих  средств  -  15440,00  руб.

- канцтовары – 8185,00 руб.

- хозтовары – 14180,00 руб.

- бумага и бумажные изделия – 14180,00 руб.

- организация питания (лагерь) – 86623,20 руб.

- программное обеспечение – 25360,00

- военно-полевые сборы – 7725,00

Из  средств  местного  бюджета  в  2014  году  поступило  1653746,48  руб.  на  оплату:

-  труда  и  начисления  по  оплате  труда  -  199600 руб.,

-  электроэнергии  -  84780,00  руб.,

-  водоснабжения  -  10147,25  руб.,

-  диагностики  транспортных  средств  -  7 400,00  руб.,

-  дератизации,  дезинфекции  -  4 680,96 руб.,

- противоклещевая обработка – 1062,50 руб.

-  обслуживания  пожарной  сигнализации  -  36 819,84  руб.,

- тех. обслуживания кнопки 01 – 43 452,00 руб.

- обслуживание тревожной сигнализации - 37766,67 руб.,

-  расходов  на  страхование  транспортных  средств  -  2916,00  руб.,

-  курсов  повышения  квалификации  ответственных по теплу и

электробезопасности  -  3600,00  руб.,

-  медицинского  осмотра  водителя -  29476,4 руб.,

-  расходов  на  организацию  питания  -  74252,74  руб.,

- вода питьевая – 6500 руб.

- расходов на организацию питания (лагерь) – 4464,00

-  расходов  на  подвоз  учащихся  к  месту  учебы  -  146265,00  руб.,

- расходов  на  теплоснабжение и транспортировку газа  -  1334093,23  руб.,

- сметная документация (ограждение территории) – 18500,00

- проверка достоверности определения сметной стоимости (ограждение территории) – 10 000,00

- оказание телематических услуг – 6000 руб.

**Перспективы  и  планы  развития  на  2014-2015  учебный  год.**

В  2014-2015  учебном  году  школе  предстоит  работа  по  направлениям:

1.  Внедрение  новых  государственных  образовательных  стандартов  на  начальной  сту-пени  образования  (1-4  классы).

2.  Продолжение  работы  по  внедрению  современных  педагогических  технологий  в  образовательный  процесс  (внедрение  технологий  на  деятельностной  основе,  дифферен-циация  и  индивидуализация  процесса  обучения,  продолжение  работы  по  внедрению  здоровьесберегающих  технологий,   направленных  на  сохранение  и  укрепление  здоровья  обучающихся  и  привитие  им  навыков  здорового  образа  жизни).

3. Модернизация  материально- технической  базы  школы  в  соответствии  с  современными  требованиями

4.  Организация  системы  внеклассной,  внеурочной  деятельности,  соответствующей  интересам  учащихся.  Активное  участие  в  муниципальных  смотрах-конкурсах,  соревнованиях,  фестивалях.