**Отчёт**

**работы МО ГЦ МБОУ Марьевской СОШ**

**за 2021-2022 учебный год.**

Методическое объединение учителей ГЦ в 2021-2022 учебном году работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях обновления содержания образования». Данная тема способствует созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык, литература, история, английский язык, музыка и изо.

.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя

**1**.**Состав методического объединения.**

В составе МО работает 6 человек:

1. Аверьянова Е.А..– учитель первой категории.

2. Бондаренко И.Ю. – учитель высшей категории.

1. Гончарова В.А.- учитель высшей категории**.**

4. Моисеева Е.А.- учитель высшей категории.

5.      Разманова Е.В.- учитель первой категории.

6. Цыплакова И.П..- учитель высшей категории

Учителя МО ГЦ в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года работают по следующим темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителей | Тема по самообразованию |
| 1 | Аверьянова Е.А. | «Использование образовательной технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Бондаренко И.Ю. | «Построение современного урока русского языка и литературы с использованием системно-деятельного подхода» |
| 3 | Гончарова В.А. | «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 4 | Моисеева Е.В.. | «Формирование речевой культуры на уроках музыки» |
| 5 | Разманова Е.В.  6.Цыплакова И.П. | «Развитие художественно - творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС».  «Коммуникативно-ориентированный подход в обучении диалогической речи на уроках английского языка» |
|  |  |  |

**2.Учебная работа**

Согласно плану работы МО на 2021-2022 за первое полугодие учебный год проведены заседания, где рассматривались следующие вопросы:

**Заседание № 1 август**

1.Анализ работы МО ГЦ в 2020-2021г.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО ГЦ на 2021 -2022 г.

3.   Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Работа с одаренными детьми.

4.  Проведение входных контрольных работ.

5.  Методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиадам и ВПР по английскому языку.

6. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям- предметникам по составлению календарно- тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, музыке , изо, иностранному языку. .Утверждение тем самообразования.

**Заседание № 2 ноябрь**

1. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и в средней школе.
2. Беседа с классными руководителями по определению фактического уровня знаний учащихся, установлению причин отставания.
3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.
4. Итоги школьного этапа олимпиады по предметам ГЦ.

**Заседание № 3 январь**

1.  Учебно-исследовательская  и проектная деятельность как одно из важнейших  средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

2 . Итоги районного этапа олимпиады школьников по гуманитарным предметам.

3.  Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, изо, музыке.

4. Проведение недели гуманитарных наук.

**Заседание № 4 март**

1. Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.

2.Рабочие вопросы: результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Заседание № 5 июнь**

* 1. Анализ результативности работы МО за год.
  2. Разное.

**3.Курсы повышения квалификации**.

1.Бондаренко И.Ю.- «Современный учитель» -литература.

2.Гончарова В.А.- 1.«Современный учитель», предмет – история.

2.«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания», 108 часов

А также все учителя МО ГЦ прошли курсы:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя». 36 часов

**4.Школьный тур предметных олимпиад**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО ученика | класс | баллы | статус |
| История | Спиченко Иван Михайлович | 7 | 70 | призер |
| История | Степанова Ангелина Евгеньевна | 8 | 85 | победитель |
| Обществознание | Степанова Ангелина Евгеньевна | 8 | 70 | призер |
| Русский язык | Анохина Юлия Вячеславовна | 5 | 50 | участник |
| Русский язык | Яновская Кристина Денисовна | 5 | 29 | участник |
| Русский язык | Бондаренко Виктория Денисовна | 5 | 51 | участник |
| Русский язык | Степанова Анастасия Евгеньевна | 9 | 56 | победитель |
| Русский язык | Спиченко Ангелина Федоровна | 9 | 29 | призер |
| Русский язык | Брошевецкая Диана Викторовна | 9 | 27 | участник |
| Русский язык | Медведева Николь Валентиновна | 10 | 40 | участник |
| Русский язык | Скрыпнюк Ангелина Евгеньевна | 10 | 34 | участник |
| Русский язык | Чернышев Даниил Александрович | 10 | 34 | участник |

**5.Муниципальный тур предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО ученика | класс | баллы | статус |
| История | Спиченко Иван Михайлович | 7 | 4 | участник |
| История | Степанова Ангелина Евгеньевна | 8 | 25 | участник |
| Обществознание | Степанова Ангелина Евгеньевна | 8 | 8 | участник |
| Русский язык | Степанова Ангелина | 8 | 25 | участник |

Учителям предметникам ГЦ МО:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми,  в том числе через индивидуальные занятия;

- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

**6.Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО активно внедряются инновационные технологии. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя продолжают внедрять нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с использованием компьютерных технологий, урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект. В рамках работы над проектной деятельность по истории, ученики изучали историю памятников родного края, героев труда и войны.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Большое значение отводится дистанционной форме обучения. Таким образом ученики принимают участие в районных и всероссийских мероприятиях по предмету, викторинах и тестах ( Исторический диктант).

**Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; **с**овершенствуют методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**7. *Анализ внеклассной работы по предметам.***

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку и ИЗО через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были запланированы мероприятия к годовщинам поэтов и писателей ( Неделя русского язык и литературы по произведениям А.П. Чехова) , различным историческим датам (Эпоха Славных дел Петра), а также участие в районных мероприятиях (Донские просторы, 2 место и участие).

Анализ проведенных мероприятий показал, что применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя и обучающихся, отойти от строгих рамок. Это способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

**Вывод:**

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и вести целенаправленную работу с мотивированными учениками.

**Выявленные проблемы, пути решения.**

Однако несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

- работа со слабоуспевающими учащимися осуществлялась не на достаточном уровне;

- работа по развитию творческих способностей через участие учащихся в различных конкурсах, по подготовке к данным конкурсам ведется слабо.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику предметных тем;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов;

- осуществлять опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

-разнообразить дополнительную работу со слабоуспевающими учениками.

Протокол № 3

от 12.01.2022

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

 МБОУ Марьевская СОШ

Присутствовали: 6 человек.

Повестка

1.  Учебно-исследовательская  и проектная деятельность как одно из важнейших  средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

2 . Итоги районного этапа олимпиады школьников по гуманитарным предметам.

3.  Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, изо, музыке.

4. Проведение недели гуманитарных наук.

По первому вопросу слушали Гончарову В.А.. учителя истории и обществознания, которая рассказала о проектной деятельности. Ценность метода проектов состоит в том, что он позволяет детям выбрать деятельность по интересам, по силам, способствует зарождению интереса к последующим делам, побуждает детей добывать новые знания, использовать имеющийся опыт при решении конкретных проблем. Практическая направленность метода позволяет школьникам почувствовать, насколько значимы приобретенные ими знания для жизни.

Проектная деятельность по английскому языку направлена на раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей.

Проектная деятельность по английскому языку развивает у учеников интерес к иностранным языкам, воображение, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности. Наличие элементов поисковой деятельности, творчества создает условия для взаимообогащающего общения как на родном, так и на иностранном языке.

Проектная деятельность по русскому языку и литературе развивает мышление, обогащает словарный запас и расширяет кругозор учащихся.

По второму вопросу выступила Бондаренко И.Ю., учитель русского языка и литературы, которая подвела итоги проведения олимпиад, указала на текущие ошибки и порекомендовала способы работы для их недопущения.

По третьему вопросу слушали Гончарову В.А., которая ознакомила присутствующих с анализом успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, изо, музыке.

По четвертому вопросу выступила Бондаренко И.Ю., учитель русского языка и литературы, которая представила план проведения недели гуманитарных наук (План прилагается).

Решение.

* 1. Принять к сведению информацию о проектной деятельности и использовать ее на уроках.
  2. Принять к сведению информацию об олимпиадах.

3.Учителям-предметникам способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

4.Принять активное участие в неделе гуманитарных наук.

Руководитель МО                                                                      В.А.Гончарова

Протокол № 4

от 3.3.2022 года

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

МБОУ Марьевская СОШ

Присутствовали: 6 человек.

Повестка.

1. Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.

2.Рабочие вопросы: результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации.

 По первому вопросу слушали Гончарову В.А.., руководителя методического объединения, которая ознакомила присутствующих с необходимостью прохождения курсов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя».

По второму вопросу слушали Бондаренко И.Ю. учителя русского языка и литературы, которая рассказала о подготовке обучающихся 9 класса  к итоговой аттестации в 2022 году, использовании интернет-ресурсов при подготовке к экзаменам, проведении классных и индивидуальных консультаций по предметам.

Решение.

* 1. Принять к сведению информацию о курсах.
  2. Принять к сведению информацию о подготовке к ГИА в форме ОГЭ. Продолжить подготовку к экзаменам и контрольным работам по русскому языку, истории, обществознанию, литературе.

Руководитель МО                                                                      В.А.Гончарова

Протокол № 5

от 8.6.2022 года

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

МБОУ Марьевская СОШ

Присутствовали: 6 человек.

1. Анализ результативности работы МО за год
2. Разное.

По первому вопросу слушали Гончарову В.А.., руководителя методического объединения, которая ознакомила присутствующих с основными результатами работы за 2020-2021 учебный год

(итоги аттестации учителей, разработка методической темы,  результативность по предметам, итоги внеклассной работы,  планирование работы на новый учебный год) и

рассказала об утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.(см. выше)

     По второму вопросу слушали Цыплакову И.П. учителя английского языка, которая выступила с докладом «Применение интернет-ресурсов на уроках английского языка»,

     Моисееву Е.В, учителя музыки, выступившей с докладом «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки».

Слушали учителей русского языка и литературы. Учителя поделились опытом использования дистанционных методов обучения.

Решение.

1. Принять к сведению информацию о результатах работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.

2. Утвердить план работы МО ГЦ на следующий 2022-2023 учебный год.

3. Принять к сведению информацию Цыплаковой И.П.  по использованию интернет- ресурсов, рассмотреть возможность использования аналогичных в работе с обучающимися.

4. Принять к сведению информацию, представленную Моисеевой Е.В.. Учителю продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся.

5. Продолжить изучение интернет-ресурсов, с целью определения их применения в учебной деятельности.

Руководитель МО                                                                   В.А.Гончарова

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**Марьевская**

**Средняя общеобразовательная школа**

**П Р И К А З**

**20.01.2022 г. № 12**

**О проведении Недели гуманитарных наук.**

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в процессе подготовки и проведения внеклассных мероприятий и открытых уроков; вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность с целью развития интеллектуального и творческого потенциала; повышения интереса к чтению произведений А. П. Чехова и о Великой Отечественной войне, расширения читательского кругозора; языка и родной литературы, английского языка; создания условий для реализации творческих возможностей учащихся и использования знаний в нестандартных ситуациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 24 по 28 января Неделю гуманитарных наук.
2. Утвердить план мероприятия согласно приложений 1,2.
3. Контроль за проведением Недели возложить на заместителя директора по УВР Бурякина В.И.

Директор школы Мирская О.А.

Приложение 1 к приказу №12 от 20.01.22 г.

**Мероприятия, планируемые в ОУ, в рамках Недели гуманитарных наук с 24 по 28 января 2022 г.**

Директор школы Мирская О.А.

Приложение 1 к приказу №12 от 20.01.22 г.

**Мероприятия, планируемые в ОУ, в рамках Недели гуманитарных наук с 24 по 28 января 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названия мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Класс** |
| 1. | Открытие недели. Выставка книг. | 24.01.2022 | Библиотекарь |  |
| 2. | Просмотр мультфильма  « Каштанка», «Белолобый», «Ванька». | 25.01 2022 | Бондаренко И.Ю. | 1-2 классы |
| 3. | «В гостях у Чехова» заочное путешествие. | 25.01.2022 | Учителя начальных классов | 3-4 классы |
| 4. | Выставка рисунков «Портрет любимого героя» по рассказам А.П. Чехова | 26.01 2022 | Классные руководители | 1-10 классы |
| 5. | По страницам чеховских произведений. | 27. 01 2022 | Учителя литературы | 5-6 классы |
| 6. | Чеховские герои на сцене | 27.01 2022 | Учителя литературы | 7 класс |
| 7. | Литературная викторина по произведениям А.П.Чехова | 28.01 2022 | Учителя литературы | 8 класс |
| 8. | «В человеке должно быть все прекрасно…» | 28.01.2022 | Учителя литературы | 9-10 классы |
| 9. | «Занимательные уроки»  по истории, литературе и английскому языку. | В течение недели | Учителя истории,  литературы,  английского языка | 5-6 классы |