**Результаты воспитательной деятельности школы за 2012-2013 учебный год**

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спартакиаде среди учащихся школ Неклиновского района. Наиболее значимые результаты по итогам 2012-2013 учебного года следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Место в зоне | Место в финале |
| Настольный теннис | 1 | 1 |
| Волейбол (юноши) | 1 | 1 |
| Волейбол (девушки) | 2 | - |
| Баскетбол (юноши) | 1 | 3 |
| Баскетбол(девушки) | 3 |  |
| Туризм  |  | 3 |

***.***

***Результаты участия в районных смотрах, конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Наименование мероприятий** | **Участники**  | **Результат** |
| 1 *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников* |
| 2 *Конкурсы* |
| 1 | Смотр-конкурс школьных отрядов ЮИД "ЮИД - это я, ЮИД - это мы, ЮИД - это лучшие дети страны!". | Отряд ЮИД | Участие |
| 2 | II региональный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее 2012» |  | Участие  |
| 3 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика – 2013» | Вакуленко Егор (6 кл) | Диплом I степени |
| 4 | Районный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме: охрана и восстановление водных ресурсов | Мацакян Армине | 1 место |
| 5 | Районная математическая игра «Брей-ринг» | Вакуленко Егор, Воропай Оксана, Петрушенко Мария, Бияк Камилла, Лембей Александра | Участие |
| 6 | Районной олимпиаде для младших школьников «Школа юного исследователя» в номинации «Электронная презентация» | Чеботарев Илья Карташев Сергей(3 кл) | Диплом II степени |
| 7 | IV районный слет юных корреспондентов «Свой голос» | Спиченко ВладЖосан Влад | Участие |
| 8 | Районный этап конкурса «ЛИДЕР ГОДА» | Дьяков Иван10 кл | Диплом III степени |
| 9 | Районная научно-практическая конференция учащихся, посвященная Году охраны окружающей среды | Вакуленко Егор (6 кл)Бондаренко Лилия11 кл | 1 место3 место |
| 10 | Районная краеведческая конференция, посвящённая 70-летию освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков «Война глазами молодых». | Гончарова Валерия 8 кл | Участие  |
| 11 | Районная акция «Я – гражданин России» |  | Диплом  |
| 12 | Конкурс «Ученик года -2013г» | Мацакян Армине10 класс | Участие  |
| 13 | Районный конкурс по информационным технологиям "Лучшая детская компьютерная разработка" | Мирской КириллСпиченко ВладЧеботарев Илья Карташев Сергей(3 кл) | УчастиеДиплом 3 степени |
| 14 | Всероссийский игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех» |  | Участие |
| 15 | Районный этап 14-й всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие») | Уваров Александр (8 кл) | Диплом I степени |
| 16 | Творческий конкурс рисунков и фотографий «Пусть всегда буду я» |  | Участие |
| *3. Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты* |
| 17 | Зональные соревнования по шахматам |  | Участие |
| 18 | Зональные соревнования по футболу |  | 2 место |
| 19 | Всероссийский День бега – «Кросс Нации - 2012» |  | Участие |
| 20 | Зональные соревнования по настольному теннису |  | 1 место |
| 21 | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения "Безопасное колесо" |  | Участие  |
| 22 | Районные соревнования по теннису |  | 1 место |
| 23 | Зональные соревнования по волейболу |  | Юноши 1 местоДевушки 2 место |
| 24 | Районные финальные соревнования по баскетболу в группе «Б» |  | Юноши 3 место |
| 25 | Районные финальные соревнования по волейболу в группе «Б» |  | Юноши 1 место |
| 26 | Соревнования среди ДЮП по пожарно-прикладному спорту |  | участие  |
| 27 | Соревнования «Шиповка юных» |  | участие |
| 28 | «Соревнования «А ну-ка, парни» зональные |  | 3 место |
| 29 | Президентские состязания |  | участие |
|  | Туризм |  | 3 место |
| *4 Смотры, фестивали* |
| 30 | Смотр художественной самодеятельности "Музыка живой природы" | Олдырев Владислав 8 кл | Благодарственное письмо |
| 31 | Районный фестиваль русского языка «Язык есть исповедь народа…» |  | Сертификат участника |
| 32 | 2 Олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» | Бияк Камилла- 5 клВоропай Оксана (6 кл | участие |
| 33 | Литературная гостиная "Герой нашего времени" | Жосан Влад (10 кл)Дьяков Иван | участие |
| 34 | Литературная конференция, посвященная 70-летию Сталинградской битвы "В окопах Сталинграда" | Змыслова УльянаБондаренко ЛилияДьяков Влад(11 кл) | участие |
| *5. Акции* |
| 35 | Единый День древонасаждений в Ростовской области. |  | участие |
| 36 | Районный этап Всероссийской экологической акции "Тепло твоих рук". |  | участие |
| 37 | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» |  | участие |
| 38 | Благотворительная акция «Протяни руку помощи» |  | участие |

***Уровень воспитанности учащихся.***

Основным показателем эффективности воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся, на его анализе строится воспитательная работа в школе. Объектами изучения являются школьники, классные коллективы, педагогический коллектив, семьи учащихся, весь педагогический процесс в целом.

Основная задача школы сегодня - обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Индивидуально-личностная диагностика осуществляется следующим образом:

1. Изучение направлено на выявление особенностей процесса индивидуального развития ученика.

2. Оценка результатов диагностики ученика производится путем сопоставления их с результатами предыдущих наблюдений того же ученика с целью выявления характера его продвижения в развитии.

3. Изучение осуществляется на протяжении всех лет обучения.

4. Изучение личности и коллектива направлено на решение определенных педагогических задач.

5. Изучение индивидуальных особенностей ведется с учетом возрастных особенностей.

6. Изучение проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса, охватывает всех учащихся и проводится систематически.

Для изучения личности учащихся и коллективов школы используются методы:

* наблюдение - метод длительного, планомерного, целенаправленного описания особенностей, проявляющихся в деятельности, поведении учащихся;
* анкетирование - получение информации с помощью опросов;
* беседа - выявление мотивов поведения, особенностей характера, отношения к учебно-воспитательной деятельности и т.п.;
* анализ продуктов деятельности - сочинений, контрольных работ, поделок, результатов участия во внеклассной деятельности и т.п.

Использование оценки воспитанности и процедура ее выставления стимулирует у подростков процессы самопознания, самооценки, вызывает потребность в саморазвитии, самовоспитании, что благотворно сказывается на формировании личности.