

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Марьевской СОШ

(протокол от 15.04.2021 №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Марьевской СОШ

Мирская О.А.

Приказ от 16.04.2020г. №45



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Марьевской средней общеобразовательной школы
за 2020 год**

с. Марьевка
2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Часть 1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа
ИНН/КПП 6123014685/612301001
ОГРН 1046123002023
Устав утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 19.11.2015г.№723

1.2. Юридический адрес

346852 Ростовская область, Неклиновский район, с. Марьевка, ул. Школьная, д.1

1.3. Фактический адрес

346852 Ростовская область, Неклиновский район, с. Марьевка, ул. Школьная, д.1

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
347781 Ростовская область Неклиновский район с.Покровское, ул.Ленина, 271

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование 1. Дополнительное образование детей и взрослых	№3697	28 октября 2013г	
Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 2136	26 февраля 2013г.	26 февраля 2025г.
Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мирская Оксана Анатольевна - директор школы, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Бурякин Владимир Иванович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физкультуры, высшая квалификационная категории

Моисеева Елена Васильевна - заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики, музыки. Высшая квалификационная категория

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Марьевской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.1.Контингент обучающихся и его структура (данные на конец 2020 года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Количество обучающихся	34	35	4	73
Общее количество классов	4	5	1	11
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/8,5	5/7	1\4	11/6,6
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
Количество обучающихся, прибывших в образовательную организацию	0	2		0
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	2	4		
в том числе:				
исключенных из организации	0	0	0	
выбывших на учебу в другую организацию	2	4		0
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

3.2. Режим организации образовательного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33 учебные недели; 2-4 кл. - 34 учебные недели;	5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели без учета ГИА	10 кл. - 35 учебных недель; 11 кл. - 34 учебные недели без учета ГИА
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс – 5 дней, 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс – (1,2 четверть - 35 мин., 2, 4 четверть – 40 мин. 2-4 классы – 40мин.	40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока большая перемена 20 мин	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока большая перемена 20 мин	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока большая перемена 20 мин

3.3. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
БУП 2004			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

			образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
ФГОС НОО	Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		
ФГОС ООО		Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;(5-9 классы)	
	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189	Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

класс	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва
2	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	11	100	54,5	7	100	71,4
3	7	71	29	6	100	0	9	100	44,4
4	12	92	58	11	100	63,6	5	100	40
5	8	100	50	9	100	55,6	11	100	63,6
6	6	100	50	6	100	50	11	100	63,6
7	5	100	33	7	100	28,3	5	100	60
8	5	100	0	4	100	0	4	100	50
9	6	100	17	5	100	20	5	100	0
10	4	100	25	2	100	50	4	100	0
11	4	100	50	4	100	50	2	100	50
Среднее знач.	4	100	0		100	37,2		100	44,3

3.6. Качество подготовки выпускников.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет

Результаты итоговой аттестации 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Закончили школу с медалью
		аттестовано	%	«4 и 5»	%	
2018	4	4	100	0	0	
2019	4	4	100	2	50	1
2020	2	2	100	1	50	0
Всего за 3-и года	10	10	100	3	30	1

Результаты итоговой аттестации 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием
		аттестовано	%	"4 и 5»	%	
2018	4	4	100	2	50	0
2019	5	5	100	1	25	0
2020	4	4	100	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во (чел.)	Средний балл
2018	Русский язык	4	64
	Математика (проф.)	4	31
	Обществознание	3	38
	Физика	1	30
	Биология	1	40
	История	1	40
	Математика (Б)	4	4
2019	Русский язык	4	72
	Математика (Б)	4	4
2020	Русский язык	1	72
	Математика (П)	1	39
	География	1	54

Результаты ОГЭ по русскому и математике

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			«4, 5»	«3»	«2»
2018	4	Математика	50%	50%	-
		Русский язык	75%	25%	
2019	5	Математика	25%	75%	-
		Русский язык	25%	75%	
2020	4	ОГЭ отменен			

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	Государственная итоговая аттестация отменена	
Математика	100%	100%	100%	100%		
Обществознание	75%	100%	40%	100%		
Химия						
Биология	25%	100%	60%	100%		
Физика						
География	100%	100%	100%	100%		
Английский язык						
Литература						

Распределение выпускников школы

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего окончили 11 кл, из них:	4	4	2
Поступили в ВУЗы	2	0	1
Поступили в ССУЗЫ	2	3	1
Всего окончили 9 кл, из них:	4	5	4
Поступили в 10 кл.	2	4	0
Поступили в ССУЗЫ	2	1	4

РАЗДЕЛ 4 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся в школе были организованы следующие кружки

1-4 классы

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
	Волейбол
	«Ритмика»
	РИТМ
Общекультурное	«Весёлая палитра»
	Веселые ручки
Общеинтеллектуальное	«В гостях у сказки»
	«Занимательный английский»

5-10 классы

Направление	Название кружка
Духовно-нравственное	«Юный экскурсовод»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
Общекультурное	«Умелые руки»
	«Палитра»
Общеинтеллектуальное	«Инфомир»
	« В мире английского»
Социальное	«Калейдоскоп»(Экологический)

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям: профилактика ПАВ, пропаганда ПДД, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, работа с детьми и семьями «группы риска» Все эти направления позволяли комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход воспитательной работы. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развития коммуникативных умений, создание условий для самовыражения учащихся. В рамках реализации поставленных целей и задач были проведены следующие мероприятия:

Насыщенным был месячник военно-патриотического воспитания, который проводился. 25 января в школе состоялась общешкольная линейка, посвященная открытию Месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы. На торжественной линейке учащиеся 11 класса напомнили о героических страницах в истории нашего народа. Память героев почтили минутой молчания. После торжественной линейки по традиции к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны возложили цветы.

29 января и 30 января прошли мероприятия, посвященные Дню рождения нашего знаменитого земляка А.П. Чехова. В первый день учителя литературы познакомили ребят с творчеством писателя и его жизнью. Учащиеся 1-4-х классов, посмотрев мультипликационный фильм «Каштанка», приняли участие в конкурсе рисунков «Моя Каштанка», а учащиеся 5-7 классов приняли участие в игре «По страницам чеховских рассказов».

2 февраля в рамках месячника патриотического воспитания в школе было проведено внеклассное мероприятие для учеников 9-11 классов на тему: «Основные сражения Великой Отечественной войны». Учащиеся были ознакомлены с самыми крупными сражениями Великой Отечественной войны».

15 февраля 2020 года в МБОУ Ефремовской СОШ прошёл зональный этап районного конкурса - смотра строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Марьевскую школу представляла команда 5-8 классов. Ребята получили диплом за участие в конкурсе

15 февраля 2020 года в нашей школе прошли Уроки мужества. Целью проведения Уроков мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и

молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о старших и младших поколениях. В рамках Уроков мужества учащиеся младших классов узнали о маленьких героях Великой Отечественной войны, ребята 5-8 классов познакомились с историей возникновения и работы государственной инициативы «Горячее сердце». В 9-11 классах Урок мужества представлял собой дискуссию о нравственных гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему, говорили о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности.

16 февраля учителя и учащиеся Марьевской средней школы организовали народные гуляния на свежем воздухе, посвященные Масленице. Ведущие познакомили присутствующих с историей праздника. Учащиеся активно участвовали в конкурсах. По традиции всех угощали блинами и чаем.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел традиционный смотр строя и песни. В нем приняли участие все классы. Своё мастерство показали 4 отряда. Они продемонстрировали строевую подготовку, прошлись отточенным строевым шагом, исполнили патриотические песни

25 февраля согласно плану месячника оборонно-массовой деятельности был проведен конкурс чтецов среди обучающихся 1-5 классов. Участники конкурсов были отмечены грамотами.

Обучающиеся активно приняли участие в районной акции «Письмо солдату»

Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление среди обучающихся таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у юных граждан чувства ответственности за судьбу села, района, страны.

Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся и педагоги школы.

7 марта 2020 года в нашей школе прошла традиционная праздничная линейка, посвящённая первому весеннему празднику 8 Марта.

С целью создания благоприятных условий для гнездования птиц, воспитания чувства ответственности за все живое на земле, гуманного отношения к природе обучающиеся 4 класса в рамках районного конкурса «Тепло твоих рук» изготовили скворечники. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все педработники имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16	100

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	9	56
первая категория	6	38
Соответствие занимаемой должности		
без категории	1	6

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
	3	13	0	0

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	
Педагог- психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	
другие (указать)	

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

6.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	-
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии (мастерские)	-
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	4
Медкабинет	-
Кабинет музыки*	-

*-совмещенные кабинеты с кабинетом начальных классов

Библиотечный фонд.

Работа библиотеки ведётся в соответствии с планом работы и на основе «Типового положения работы школьных библиотек». Она подчинена общему плану развития школы и планам образовательной деятельности. Одной из задач библиотеки является обеспечение учащихся школы учебной и художественной литературой.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учебниками		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:	2556			
учебники и учебно-метод. литература	1833	100%	100%	100%
художественная	673			

Часть 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за
2020 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	Человек	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	24/32,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	39
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности	Человек/%	0

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	30/ 38,5%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов в общей численности учащихся том числе:	Человек/%	9 / 11,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	14
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	14 / 100%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14 /100%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	13/92,9%
1.29.1	Высшая	Человек/%	7 /53,8%
1.29.2	Первая	Человек/%	6/42,9%
1.30	Численность / удельный вес численности	Человек/%	

	педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/7%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/14,3%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	0
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16 /100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	7,4

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Марьевская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ГИА, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.