

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
Марьевской СОШ
протокол от 17 апреля 2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Марьевской СОШ
Мирская О.А.
приказ от 17 апреля 2023 г. №38

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Марьевской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

с. Марьевка

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа
Учредитель школы	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Юридический и фактический адрес	346852 Ростовская область, Неклиновский район, с. Марьевка, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (86347) 4-51-99
Факс	8 (86347) 4-51-99
Сайт школы	http://marevka.ucoz.ru/
Электронный адрес	marevka07@rambler.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
ОГРН	1046123002023
ИНН	6123014685
Устав организации	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы утвержден Управлением образования Администрации Неклиновского района 22.08.2022г.
Лицензия на образовательную деятельность	№3697 от 28.10.2013г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2136 от 26.02.2013 (действительна по 26 февраля 2025 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о проектной деятельности в МБОУ Марьевской СОШ Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ Марьевской СОШ Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об управляющем совете школы Положение о родительском комитете О режиме работы школы Правила приема на обучение Положение о Штабе по воспитательной работе в МБОУ Марьевской СОШ Положение о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Марьевской СОШ

Материально-техническая база	
Классные комнаты	11, в том числе: кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, ОБЖ (совмещенный)
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 2820 книг из них учебников – 2097 шт.
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП	3
Туалеты	1
Компьютеры	65
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14054 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В первую смену обучались 70 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

3. Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ Марьевская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ЮИД, Юнармия и РДШ
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся в школе были организованы следующие кружки

№	Руководитель кружка	Кол-во часов	Название
1	Бондаренко И.Ю.	1 час 1 час 1 час	«В гостях у сказки» 1-2 Ритмика 3-4 РИТМ 5-6
2	Бурякин В.И.	1 час	Волейбол 9-11
3	Гончарова В.А.	1 час	Юный экскурсовод 6-7
4	Мирская О.Н.	1 час	Подвижные игры 4
5	Спиченко Ю.В.	1 час	Подвижные игры 1-2
6	Моисеева Е.В.	2 часа 2 часа	Хор 1-4 ИнфоМир 8-11
6	Разманова Е.В.	1 час 2 часа	Умелые руки 6-7 Веселая палитра 3-4
7	Цыплакова И.П.	1 час 1 час	«В мире английского» 6-7 «Занимательный английский» 3-4
8	Шумскую С.П.	1 час	Юный исследователь 5-6
9	Богданенко О.И.	1 час	Занимательная математика 5-6

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы 1-2		1	-	1	2
	Шахматы 3-4	-	-	1		1
Художественно-эстетическое	«В гостях у сказки»		1	-	-	1
	Хор		1	1		2
Социально-педагогическое	«Веселая палитра»	-	-	1	1	2
Естественнонаучное	«Занимательный английский»	-	-	1		1
ИТОГО						9 часов

Внеурочная деятельность 5-11 класс

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	-	-	-	-	1		1
	РИТМ	1		-	-	-	-	1

Техническое	ИнфоМир	-	-	-	2			2
Художественное	«Умелые руки»	1			-	-	-	1
Естественнонаучное	Юный исследователь	1		-	-	-	1	
	Интересная математика	1		-	-	-	1	
Туристско-краеведческое	Юный экскурсовод	-	1		-	-	-	1
Социально-педагогическое	«В мире английского»	1						1
ИТОГО								9 часов

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям: профилактика ПАВ, пропаганда ПДД, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, работа с детьми и семьями «группы риска» Все эти направления позволяли комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход воспитательной работы. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развития коммуникативных умений, создание условий для самовыражения учащихся. В рамках реализации поставленных целей и задач были проведены следующие мероприятия:

Насыщенным был месячник военно-патриотического воспитания, который проводился с 25 января по 25 февраля. 25 января в школе состоялась общешкольная линейка, посвященная открытию Месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы. На торжественной линейке учащиеся 11 класса напомнили о героических страницах в истории нашего народа. Память героев почтили минутой молчания. После торжественной линейки по традиции к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны возложили цветы.

29 января и 30 января прошли мероприятия, посвященные Дню рождения нашего знаменитого земляка А.П. Чехова. В первый день учителя литературы познакомили ребят с творчеством писателя и его жизнью. Учащиеся 1-4-х классов, посмотрев мультипликационный фильм «Каштанка», приняли участие в конкурсе рисунков «Моя Каштанка», а учащиеся 5-7 классов приняли участие в игре «По страницам чеховских рассказов».

2 февраля в рамках месячника патриотического воспитания в школе было проведено внеклассное мероприятие для учеников 9-11 классов на тему: «Основные сражения Великой Отечественной войны». Учащиеся были ознакомлены с самыми крупными сражениями Великой Отечественной войны».

В марте 2022 года в МБОУ Носовской СОШ прошёл зональный этап районного конкурса - смотра строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Марьевскую школу представляла команда 4-6 классов. Ребята получили диплом за участие в конкурсе

15 февраля 2022 года в нашей школе прошли Уроки мужества. Целью проведения Уроков мужества является формирование представлений об ответственном гражданском

поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о старших и младших поколениях. В рамках Уроков мужества учащиеся младших классов узнали о маленьких героях Великой Отечественной войны, ребята 5-8 классов познакомились с историей возникновения и работы государственной инициативы «Горячее сердце». В 9-11 классах Урок мужества представлял собой дискуссию о нравственных гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему, говорили о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел традиционный смотр строя и песни. В нем приняли участие все классы. Они продемонстрировали строевую подготовку, прошлись отточенным строевым шагом, исполнили патриотические песни

Обучающиеся активно приняли участие в районной акции «Письмо солдату»

Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление среди обучающихся таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у юных граждан чувства ответственности за судьбу села, района, страны.

Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся и педагоги школы.

7 марта 2022 года в нашей школе прошла традиционная праздничная линейка, посвящённая первому весеннему празднику 8 Марта.

С целью создания благоприятных условий для гнездования птиц, воспитания чувства ответственности за все живое на земле, гуманного отношения к природе обучающиеся 1-4 класса в рамках районного конкурса «Тепло твоих рук» изготовили скворечники. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

С 1 марта по 30 марта все учащиеся и педагоги школы участвовали в Акции «С любовью к Родине»: убрали территорию, кормили птиц, создавали зелёные зоны.

Накануне празднования Дня Победы обучающиеся 5-11 классов приняли участие в субботниках по уборке территории памятника и прилегающих территориях.

9 мая приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся и жители села прошли по улицам и остановились у мемориала павшим воинам, где состоялся митинг, посвященный Дню Победы. Затем на школьной площади состоялся праздничный концерт с полевой кухней.

В течение года проводились профориентационные мероприятия в 9-10 классах: анкетирование, классные часы «Ты и твоя будущая профессия».

25 мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. Всех ребят и выпускников поздравила директор школы О.А. Мирская, вручила грамоты лучшим ученикам школы.

26 мая в 4 классе состоялся праздник «Прощания с начальной школой». В этот день классный руководитель, ученики 4 класса, их родители, администрация школы

собрались вместе, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой.

С 4 по 22 июня была организована летняя площадка для детей, которую посещали учащиеся 1-5 классов.

День 30 августа навсегда вписан в историю района как память о великом событии – освобождении от немецких захватчиков. В этот день обучающиеся, педагоги и жители села собрались у мемориала с.Марьевка для участия в митинге, посвященном годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.

1 сентября 2022 года школа распахнула двери 4 первоклассникам.

Первоклассники пообещали стать достойными, послушными учениками и отличниками учебы.

3 сентября в школе была проведена линейка, посвященная памяти жертв террористических атак. Учащиеся 10 класса под руководством Советника по воспитанию Цыплаковой И.П. подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. Ученики младших классов приняли участие в акции «Мы против терроризма», во дворе школы прошёл конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

8 сентября 2022 года учащиеся приняли участие в акциях «Скажи жизни – да!» и «Телефон доверия». Был проведен социологический опрос «Как ты решаешь свои проблемы?», конкурс плакатов «Скажи жизни – да!», волонтеры раздали мини-листовки с номером телефона доверия

В сентябре в МБОУ Фёдоровской СОШ прошёл зональный этап районного смотра-конкурса «Юных инспекторов дорожного движения». В конкурсе приняли участие команды из 8 образовательных организаций Неклиновского района. Представители нашего отряда ЮИД рассказали о том, какая работа проводится в нашей школе по безопасности дорожного движения.

17 сентября в нашей школе прошёл форум. Все учащиеся с 1 по 10 класс были разделены на несколько команд. Каждая команда посетила 6 образовательных площадок:

«Молодёжное самоуправление», СМИ, «Я и право», «Волонтерство. Экология»,

«Профориентация». Форум способствовал выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде знаний и сплочению детского коллектива.

1 октября стало традицией поздравлять пожилых людей нашего села. Каждый класс вручал поздравительные открытки односельчанам-пенсионерам.

В канун празднования Дня учителя, 4 октября, обучающиеся школы подготовили поздравительную концертную программу для учителей. Программа школьного концерта, как всегда, оказалась яркой и насыщенной.

В конце октября ученики и учителя приняли участие в трудовой акции на территории школы и мемориала с.Марьевка.

Хорошей традицией стало проведение перед началом каникул осенних праздников. «Осенний бал – 2022» для учащихся 1-4 классов прошёл 1 ноября, а для старшеклассников «Осенние забавы» - 3 ноября. Все готовились к балу, выполняли домашние задания, изготовили великолепные поделки из природных материалов, осенние костюмы и с удовольствием участвовали в конкурсных программах.

14 ноября 2022 года прошла встреча учащихся школы с представителями МЧС. В ходе встречи была проведена профилактическая беседа с детьми о безопасном поведении вблизи водоемов.

В последний ноябрьский день прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. Ведущие приветствовали гостей и поздравили всех с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. В исполнении учащихся школы звучали песни о мамах, которые тронули сердца всех зрителей. Внесли свой «огонек» в настроение публики весёлые танцы и сценки.

С 2 по 9 декабря проводилась Неделя воинской славы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню героев Отечества.

В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом 1 декабря была проведена акция «Красная лента», подготовленная педагогом-психологом Дегтяревой У.В.

Активны были обучающиеся всех классов в благотворительной акции «Протяни руку помощи»

В нашей школе прошел ряд мероприятий по подготовке к новому году. Уже в начале декабря школа превратилась в волшебную сказку. Очень интересно и весело дети провели время, тщательно готовились и участвовали в конкурсах новогодних поделок и рисунков.

В течение всего периода во всех классах систематически проводились беседы о посадке в автобус и выходе из него, езда на велосипеде, роликах, скутере, о правилах поведения на водоемах, на дороге, пользования телефоном службы 112, беседы по профилактике суицида, экстремизма и терроризма и безопасности сети Интернет с записью в журнал по ТБ.

С 1 сентября 2022 года классные руководители 1-11 классов проводят классные часы «Разговоры о важном»

Все запланированные школьные мероприятия были проведены.

За качественную воспитательную работу хотелось бы отметить весь педагогический коллектив школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Количество обучающихся	31	35	3	69
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество общеобразовательных классов (классов-комплектов)/средняя наполняемость классов	4/7,8	5/7	1\3	10/6,9
Окончили на отлично	7	2	0	9
Окончили на 4 и 5	10	9	2	21
Окончили школу с аттестатом с отличием:		1		
Количество учащихся,	1	0	0	1

оставленных на повторный курс обучения				
Количество обучающихся, прибывших в образовательную организацию	0	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	1	1	1	
в том числе:				
исключенных из организации	0	0	0	
выбывших на учебу в другую организацию	1	1	1	0
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Приведенная статистика показывает успешное освоения основных образовательных программ, контингент обучающихся сохраняется. Выбытие обучающихся связано с переменой места жительства.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва
2	7	100	71,4	12	100	75	7	100	57
3	9	100	44,4	7	100	14,3	12	100	75
4	5	100	40	8	100	37,5	6	100	66,7
Среднее значение по НОО		100	51.9		100	42,3		100	66.2
5	11	100	63,6	4	100	25	10	100	50
6	11	100	63,6	11	100	45,5	3	100	33,3
7	5	100	60	12	100	33,3	10	90	20
8	4	100	50	4	100	25	9	100	11

9	5	100	0	4	100	50	3	100	66,7
Среднее значение по ООО		100	47,4		100	35,8		98	36,2
10	4	100	0				3	100	66,7
11	2	100	50	4	100	25			
Среднее значение по СОО		100	25		100	25		100	66,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (51,9%; 42,3%; 66,2%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42,3%), повысился на 23,9 процента (в 2021 был 42,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2021г.-35,8%), повысился на 0,4 процента (в 2022г. 36,8%). Один выпускник 9 класса окончил школу с аттестатом с отличием.

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 100%, в 2021г. этот показатель составлял 25%.

В 2022 году выпускников 11 класса в школе не было. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (3 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-29; по математике среднее значение «3,7», средний балл-15,7.

Предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятого классов следующие:

- биология (его сдавали 2 человека) – среднее значение «3», средний балл – 23
- география (2 человека) – среднее значение «3,5», средний балл-17,5
- информатика и ИКТ (1 человек) – среднее значение «5», средний балл – 18
- английский язык (1 человек) – среднее значение «5», средний балл – 67
- биология (2 человека) – среднее значение «3», средний балл – 21,5

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые

отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 3 учащимся: из них – 1 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за три года

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием
		аттестовано	%	"4 и 5»	%	
2020	4	4	100	0	0	0
2021	4	4	100	2	50	0
2022	3	3	100	2	66,6	1

Результаты ОГЭ по русскому и математике

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
2020	4	ОГЭ отменен	«4, 5»	«3»	«2»
2021	4(1) обучающийся с ОВЗ)	Математика Русский язык	75% 34%	25% 66%	-
2022г	3	Математика Русский язык	1 3	33,3% 100%	1 (пересдано в сентябре)

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35

минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

6. Оценка востребованности выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего окончили 11 кл, из них:	2	4	0
Поступили в ВУЗы	1	1	0
Поступили в ССУЗЫ	1	2	0
Всего окончили 9 кл, из них:	4	4	3
Поступили в 10 кл.	0	3	1
Поступили в ССУЗЫ	4	1	2

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе и увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 28 человек. Из них: 2 руководящих работников, 14 педагогов, 12 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 3 учителя на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием (в том числе директор и заместитель директора)	16	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		

в том числе:		
высшая категория	11	68,8
первая категория	4	25
Соответствие занимаемой должности	1	6,2
без категории		

Возраст педагогических работников (включая директора и заместителя директора):

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
	1	13	2	0

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	
Педагог- психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	
другие (указать)	

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

6.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	-
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	-
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	-
Кабинет истории	-
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	-
Кабинет иностранного языка	-
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	3
Медкабинет	-
Кабинет музыки	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Состояние библиотечного фонда

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учебниками		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:	2820			
учебники и учебно-метод. литература	2097	100%	100%	100%
художественная	673			

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе организовано горячее питание обучающихся в собственной столовой.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт в здании школы.
2. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» Оборудованы кабинет физики и кабинет биологии и химии
3. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила компьютерную технику (ЦОС).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	30/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29 (отметка «4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15,7 (отметка «3,7»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	Не сдавали
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности	Человек/%	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	Не сдавали
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	Не сдавали
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	Не сдавали
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/33,3
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	Не сдавали
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	30/ 43%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся том числе:	Человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	Человек/%	0

	обучения , в общей численности учащихся		
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	14
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	14 / 100
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14 / 100
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	13/92,9
1.29.1	Высшая	Человек/%	9 /64,3
1.29.2	Первая	Человек/%	4/30,8
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/23,1
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/7,1%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	Человек/%	1/7,1%

	педагогических работников, в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16 /100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	30,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	69 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.