

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Марьевской СОШ
протокол от 15.04.2022 №6



Директор МБОУ Марьевской СОШ
Мирская О.А.
Приказ от 15.04.2022г. №49

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Марьевской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

с. Марьевка
2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Часть 1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа
ИНН/КПП 6123014685/612301001
ОГРН 1046123002023
Устав утвержден приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 19.11.2015г.№723

1.2. Юридический адрес

346852 Ростовская область, Неклиновский район, с. Марьевка, ул. Школьная, д.1

1.3. Фактический адрес

346852 Ростовская область, Неклиновский район, с. Марьевка, ул. Школьная, д.1

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
347781 Ростовская область Неклиновский район с.Покровское, ул.Ленина, 271

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование 1. Дополнительное образование детей и взрослых	№3697	28 октября 2013г	
Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 2136	26 февраля 2013г.	26 февраля 2025г.

Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мирская Оксана Анатольевна - директор школы, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Бурякин Владимир Иванович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физкультуры, высшая квалификационная категории

Моисеева Елена Васильевна - заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики, музыки. Высшая квалификационная категория

Основным видом деятельности МБОУ Марьевской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Марьевской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей;
- учителей технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Марьевская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Марьевской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.1.Контингент обучающихся и его структура (данные на конец 2021 года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Количество обучающихся	32	34	3	69
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/8	5/6,8	1\3	10/6,9
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
Количество	0	1		0

обучающихся, прибывших в образовательную организацию				
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	0	3		
в том числе:				
исключенных из организации	0	0	0	
выбывших на учебу в другую организацию	2	3		0
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

3.2. Режим организации образовательного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 учебные недели; 2-4 кл. - 34 учебные недели;	5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели без учета ГИА	10 кл. - 35 учебных недель; 11 кл. - 34 учебные недели без учета ГИА
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней, 2-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	1 класс – (1,2 четверть - 35 мин., 2, 4 четверть – 40 мин. 2-4 классы – 40мин.	40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока	минимальная - 10мин максимальная – после 2,3 урока

	большая перемена 20 мин	большая перемена 20 мин	большая перемена 20 мин
--	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

3.3. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
ФГОС НОО	Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		
ФГОС ООО		Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (5-9 классы)	
ФГОС СОО			Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

класс	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва	К-во уч-ся	% об-ти	% кач-ва
2	11	100	54,5	7	100	71,4	12	100	75
3	6	100	0	9	100	44,4	7	100	14,3
4	11	100	63,6	5	100	40	8	100	37,5
5	9	100	55,6	11	100	63,6	4	100	25
6	6	100	50	11	100	63,6	11	100	45,5
7	7	100	28,3	5	100	60	12	100	33,3
8	4	100	0	4	100	50	4	100	25
9	5	100	20	5	100	0	4	100	50
10	2	100	50	4	100	0			
11	4	100	50	2	100	50	4	100	25
Среднее знач.		100	37,2		100	44,3		100	36,7

3.6. Качество подготовки выпускников.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет

Результаты итоговой аттестации 11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Закончили школу с медалью
		аттестовано	%	«4 и 5»	%	
2019	4	4	100	2	50	1
2020	2	2	100	1	50	0
2021	4	3	75	1	25	0
Всего за 3-и года	10	9	90	4	40	1

Результаты итоговой аттестации 9 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием
		аттестовано	%	"4 и 5»	%	
2019	5	5	100	1	25	0
2020	4	4	100	0	0	0
2021	4	4	100	2	50	0

Результаты ЕГЭ

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во (чел.)	Средний балл
2019	Русский язык	4	72
	Математика (Б)	4	4
2020	Русский язык	1	72
	Математика (П)	1	39
	География	1	54
2021	Русский язык	1	72
	Математика (П)	1	39
	География	1	54

Результаты ОГЭ по русскому и математике

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			«4, 5»	«3»	«2»
2019	5	Математика Русский язык	25% 25%	75% 75%	-
2020	4	ОГЭ отменен			
2021	4(1 обучающийся с ОВЗ)	Математика Русский язык	75% 34%	25% 66%	-

Распределение выпускников школы

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего окончили 11 кл, из них:	4	2	4
Поступили в ВУЗы	0	1	1
Поступили в ССУЗЫ	3	1	2
Всего окончили 9 кл, из них:	5	4	4
Поступили в 10 кл.	4	0	3
Поступили в ССУЗЫ	1	4	1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 28.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Марьевской СОШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащихся 4–10-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–10-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, химии.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	26	35	21

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение количества участников на 14 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–10-е классы (26 учащихся))	1	4%
2	Биология (7–10-е классы (26 учащихся))	12	46%
3	География (7–10-е классы (26 учащихся))	7	27%
4	История (7–10-е классы (26 учащихся))	2	8 %
5	Технология (5–10-е классы (42 учащихся))	4	10 %
6	Математика (4–10-е классы (44 учащихся))	8	18%
7	Обществознание (7–10-е классы (26 учащихся))	1	13%
8	Химия(8–10-е классы (16 учащихся))	2	13%
9	Русский язык (4–10-е классы (44 учащихся))	11	25%
10	Информатика (7–10-е классы (16 учащихся))	1	4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, биология, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык и информатика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Английский язык	4	6	1
2	Биология	22	12	12
3	География	22	24	7
4	История	16	13	2
5	Технология	-	8	4
6	Математика	20	11	8
7	Обществознание	17	11	1
8	Химия	9	6	2
9	Русский язык	16	16	11
10	Информатика	10	4	1
11	Литература	17	10	-
12	Физика	6	-	-
	ОБЖ	-	6	-
	ВСЕГО (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	26	35	21

Вывод: Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	1	1	
2	Биология	12	4	5
3	География	7	2	4
4	История	2	1	1
5	Технология	4		

6	Математика	8	2	
7	Обществознание	1	1	
8	Химия	2		2
9	Русский язык	11	2	2
10	Информатика	1		
	ВСЕГО (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз):	21	12	10

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2019/20 учебн ым годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 уче бным годом)
		2019- 2020 учебн ый год	2020- 2021 учебн ый год	2021- 2022 учебн ый год		
1	Английский язык	-	1		=	-1
2	Биология	6	2	5	-1	+3
3	География	6	3	4	-2	+1
4	История	4	-	1	-3	+1
5	Технология	-	-	-	=	=
6	Математика	3	1	-	-3	-1
7	Обществознание	5	1	-	-5	-1
8	Химия	-	-	2	+2	+2
9	Русский язык	1	3	2	+1	-1
1	Информатика	-	-	-	=	=

0						
	Всего	6	7	10	+4	+3

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, географии, истории, химии.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год		
1	Английский язык	2	1	1	-1	=
2	Биология	8	6	4	-4	-2
3	География	4	1	2	-2	+1
4	История	5	5	1	-4	-4
5	Технология	5	-	-	-5	=
6	Математика	5	2	2	-3	=
7	Обществознание	5	2	1	-4	-1
8	Химия	3	-	-	-3	=
9	Русский язык	6	3	2	-4	-1
10	Информатика	4	-	-	-4	=
<i>Всего</i>		15	14	12	+31	-61

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	6	7	10

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров	15	14	12

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 2 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей и призеров	21	21	22

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось – на 10 процентов (на 1 человека).

Рекомендации

1. Отметить работу ШМО учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по работе с одарёнными детьми и повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

РАЗДЕЛ 4 . ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2021 МБОУ Марьевская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ЮИД, Юнармия и РДШ
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся в школе были организованы следующие кружки

№	Руководитель кружка	Кол-во часов	Название
1	Бондаренко И.Ю.	1 час 1 час	«В гостях у сказки» РИТМ
2	Бурякина В.И.	1 час	Волейбол
3	Гончарова В.А.	1 час	Юный экскурсовод
4	Григоренко Д.В.	1 час	Ритмика
		1 час	Подвижные игры
5	Мирская О.Н.	1 час	Подвижные игры
6	Моисееву Е.В.	2 часа	Хор
		2 часа	ИнфоМир
7	Разманову Е.В.	1 час	Умелые руки
		2 часа	Веселая палитра
8	Цыплакову И.П.	1 час	«В мире английского»
		1 час	«Занимательный английский»
9	Шумскую С.П.	1 час	Экология
10	Богданенко О.И.	1 час	Занимательная геометрия

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Правильное питание	1		1		2 часа
	Шахматы	1		1		2 часа
Духовно-нравственное	Доноведение	1		1		2 часа
Общеинтеллектуальное	STEAM лаборатория	1	1	1	1	4 часа
ВСЕГО						10 часов

5-10 класс

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю						Всего
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1		-	-	-	2 часа
духовно-нравственное	ОДНКНР - 6	-	1	-	-	-	-	1 час
Естественнонаучное	Математика -	-	-	1	-	-	-	1 час

	7							
Естественнонаучное	ЭкоПроекты	-	-	1		-	-	1 час
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1		1 час
Естественнонаучное	Русский «На пути к ОГЭ» - 9	-	-	-	-	1	-	1 час
Естественнонаучное	Реальная математика - 9	-	-	-	-	1	-	1 час
Общекультурное	МХК -10	-	-	-	-	-	1	1 час
ИТОГО								9 часов

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям: профилактика ПАВ, пропаганда ПДД, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и экологическое воспитание, работа с детьми и семьями «группы риска» Все эти направления позволяли комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход воспитательной работы. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развития коммуникативных умений, создание условий для самовыражения учащихся. В рамках реализации поставленных целей и задач были проведены следующие мероприятия:

Насыщенным был месячник военно-патриотического воспитания, который проводился с 25 января по 25 февраля. 25 января в школе состоялась общешкольная линейка, посвященная открытию Месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы. На торжественной линейке учащиеся 10 класса напомнили о героических страницах в истории нашего народа. Память героев почтили минутой молчания. После торжественной линейки по традиции к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны возложили цветы.

29 января и 30 января прошли мероприятия, посвященные Дню рождения нашего знаменитого земляка А.П. Чехова. В первый день учителя литературы познакомили ребят с творчеством писателя и его жизнью. Учащиеся 1-4-х классов, посмотрев мультипликационный фильм «Каштанка», приняли участие в конкурсе рисунков «Моя Каштанка», а учащиеся 5-7 классов приняли участие в игре «По страницам чеховских рассказов».

2 февраля в рамках месячника патриотического воспитания в школе было проведено внеклассное мероприятие для учеников 9-11 классов на тему: «Основные сражения Великой Отечественной войны». Учащиеся были ознакомлены с самыми крупными сражениями Великой Отечественной войны».

В марте 2021 года в МБОУ Носовской СОШ прошёл зональный этап районного конкурса - смотра строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Марьевскую школу представляла команда 3-5 классов. Ребята получили диплом за участие в конкурсе

15 февраля 2021 года в нашей школе прошли Уроки мужества. Целью проведения Уроков мужества является формирование представлений об ответственном гражданском

поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о старших и младших поколениях. В рамках Уроков мужества учащиеся младших классов узнали о маленьких героях Великой Отечественной войны, ребята 5-8 классов познакомились с историей возникновения и работы государственной инициативы «Горячее сердце». В 9-11 классах Урок мужества представлял собой дискуссию о нравственных гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему, говорили о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел традиционный смотр строя и песни. В нем приняли участие все классы. Они продемонстрировали строевую подготовку, прошлись отточенным строевым шагом, исполнили патриотические песни

25 февраля согласно плану месячника оборонно-массовой деятельности был проведен конкурс чтецов среди обучающихся 1-5 классов. Участники конкурсов были отмечены грамотами.

Обучающиеся активно приняли участие в районной акции «Письмо солдату»

Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление среди обучающихся таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у юных граждан чувства ответственности за судьбу села, района, страны.

Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся и педагоги школы.

7 марта 2021 года в нашей школе прошла традиционная праздничная линейка, посвящённая первому весеннему празднику 8 Марта.

С целью создания благоприятных условий для гнездования птиц, воспитания чувства ответственности за все живое на земле, гуманного отношения к природе обучающиеся 1-4 класса в рамках районного конкурса «Тепло твоих рук» изготовили скворечники. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

С 1 марта по 30 марта все учащиеся и педагоги школы участвовали в Акции «С любовью к Родине»: убрали территорию, кормили птиц, создавали зелёные зоны.

По инициативе Всемирной организации здравоохранения 7 апреля 2021г. в Российской Федерации отмечается праздник - Всемирный день здоровья. В рамках мероприятий, приуроченных к этой дате 7 апреля в коридоре школы был проведен флешмоб в рамках районной акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».

Накануне празднования Дня Победы обучающиеся 5-11 классов приняли участие в субботниках по уборке территории памятника и прилегающих территориях.

В Районном конкурсе спецвыпусков школьных газет «Одна Победа- много жизней» школьный пресс-центр (учителя и ученики), под руководством учителя информатики Моисеевой Е.В.

9 мая приняли участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся и жители села прошли по улицам и остановились у мемориала павшим воинам, где состоялся митинг, посвященный Дню Победы. Затем на школьной площади состоялся праздничный концерт с полевой кухней.

В течение года проводились профориентационные мероприятия в 9-10 классах: анкетирование, классные часы «Ты и твоя будущая профессия».

25 мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная окончанию 2020-2021 учебного года. Всех ребят и выпускников поздравила директор школы О.А. Мирская, вручила грамоты лучшим ученикам школы.

26 мая в 4 классе состоялся праздник «Прощания с начальной школой». В этот день классный руководитель, ученики 4 класса, их родители, администрация школы

собрались вместе, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой.

С 4 по 22 июня была организована летняя площадка для детей, которую посещали учащиеся 1-5 классов.

Праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры прошел 28 июня 2021 года для выпускников нашей школы.

День 30 августа навсегда вписан в историю района как память о великом событии – освобождении от немецких захватчиков. В этот день обучающиеся, педагоги и жители села собрались у мемориала с.Марьевка для участия в митинге, посвященном - годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.

1 сентября 2021 года школа распахнула двери 6 первоклассникам. Первоклассники пообещали стать достойными, послушными учениками и отличниками учебы.

3 сентября в школе была проведена линейка, посвященная памяти жертв террористических атак. Учащиеся 10 класса под руководством учителя английского языка Цыплаковой И.П. подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. Ученики младших классов приняли участие в акции «Мы против терроризма», во дворе школы прошёл конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»

8 сентября 2021 года учащиеся приняли участие в акциях «Скажи жизни – да!» и «Телефон доверия». Был проведен социологический опрос «Как ты решаешь свои проблемы?», конкурс плакатов «Скажи жизни –да!», волонтеры раздали мини-листовки с номером телефона доверия

В сентябре в МБОУ Фёдоровской СОШ прошел зональный этап районного смотра-конкурса «Юных инспекторов дорожного движения». В конкурсе приняли участие команды из 8 образовательных организаций Неклиновского района. Представители нашего отряда ЮИД рассказали о том, какая работа проводится в нашей школе по безопасности дорожного движения.

17 сентября в нашей школе прошёл форум. Все учащиеся с 1 по 10 класс были разделены на несколько команд. Каждая команда посетила 6 образовательных площадок: «Молодёжное самоуправление», СМИ, «Я и право», «Волонтерство. Экология», «Профориентация». Форум способствовал выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде знаний и сплочению детского коллектива.

1 октября стало традицией поздравлять пожилых людей нашего села. Каждый класс вручал поздравительные открытки односельчанам-пенсионерам.

В канун празднования Дня учителя, 4 октября, обучающиеся школы подготовили поздравительную концертную программу для учителей. Программа школьного концерта, как всегда, оказалась яркой и насыщенной.

В конце октября ученики и учителя приняли участие в трудовой акции на территории школы и мемориала с.Марьевка.

Хорошей традицией стало проведение пред началом каникул осенних праздников. «Осенний бал – 2021» для учащихся 1-4 классов прошел 1 ноября, а для старшеклассников «Осенние забавы» - 3 ноября. Все готовились к балу, выполняли домашние задания, изготовили великолепные поделки из природных материалов, осенние костюмы и с удовольствием участвовали в конкурсных программах.

14 ноября 2021 года прошла встреча учащихся школы с представителями МЧС. В ходе встречи была проведена профилактическая беседа с детьми о безопасном поведении вблизи водоемов.

В последний ноябрьский день прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. Ведущие 10 класса приветствовали гостей и поздравили всех с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. В исполнении учащихся школы звучали песни о мамах, которые тронули сердца всех зрителей. Внесли свой «огонек» в настроение публики весёлые танцы и сценки.

С 2 по 9 декабря проводилась Неделя воинской славы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню героев Отечества.

В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом 1 декабря была проведена акция «Красная лента», подготовленная педагогом-психологом Дегтяревой У.В.

Активны были обучающиеся всех классов в благотворительной акции «Протяни руку помощи»

В нашей школе прошел ряд мероприятий по подготовке к новому году. Уже в начале декабря школа превратилась в волшебную сказку. Очень интересно и весело дети провели время, тщательно готовились и участвовали в конкурсах новогодних поделок и рисунков.

В течение всего периода во всех классах систематически проводились беседы о посадке в автобус и выходе из него, езда на велосипеде, роликах, скутере, о правилах поведения на водоемах, на дороге, пользования телефоном службы 112, беседы по профилактике суицида, экстремизма и терроризма и безопасности сети Интернет с записью в журнал по ТБ.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены.

За качественную воспитательную работу хотелось бы отметить весь педагогический коллектив школы.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все педработники имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	10	59
первая категория	6	35
Соответствие занимаемой должности	1	6
без категории		

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
	3	13	0	0

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	
Педагог- психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	
другие (указать)	

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/	да

нет)	
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

6.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО*	-
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии (мастерские)	-
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	4
Медкабинет	-
Кабинет музыки*	-

*-совмещенные кабинеты с кабинетом начальных классов

Библиотечный фонд.

Работа библиотеки ведётся в соответствии с планом работы и на основе «Типового положения работы школьных библиотек». Она подчинена общему плану развития школы и планам образовательной деятельности. Одной из задач библиотеки является обеспечение учащихся школы учебной и художественной литературой.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учебниками		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

в том числе:	2789			
учебники и учебно-метод. литература	2066	100%	100%	100%
художественная	673			

Часть 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за
2021 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

№	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	25/36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	Не сдавали
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	Человек/%	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/25%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/25%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	30/ 43%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов в общей численности учащихся том числе:	Человек/%	9 / 11,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	14
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	15 / 100%
1.26	Численность / удельный вес педагогических	Человек/%	15 /100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	13/92,9%
1.29.1	Высшая	Человек/%	8 /53,3%
1.29.2	Первая	Человек/%	6/40%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/13,3%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/13,3%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/7%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	17/ 100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	17 /100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	Единиц	30

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	Да\нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да\нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,7

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности

учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ГИА, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.